

## El límite es Tucumán: José de San Martín al frente del Ejército Auxiliar del Perú en 1814

Marisa DAVIO

Instituto Superior de Estudios Sociales. CONICET / Facultad de Filosofía y Letras,  
Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán, Argentina  
[marisa.davio@filo.unt.edu.ar](mailto:marisa.davio@filo.unt.edu.ar)

Código ORCID: 0000-0002-2942-1680

### RESUMEN

El trabajo pretende rescatar la actuación de una de las figuras clave de la década revolucionaria en el Río de la Plata y con repercusión en el espacio sudamericano: el entonces coronel José de San Martín y su corta pero trascendente presencia en Tucumán, en el año 1814, como jefe del Ejército Auxiliar del Perú. Su actuación en el escenario de la guerra se inscribe dentro de la fuerte militarización generada en este espacio. Para este jefe y para otros actores contemporáneos, Tucumán aparece en 1814 como el baluarte de la revolución, como territorio conquistado y defensor de la causa revolucionaria.

**PALABRAS CLAVE:** *José de San Martín, Tucumán, militarización, guerra de independencia*

## **The Limit is Tucumán: José de San Martín at the Head of the Auxiliary Army of Peru in 1814**

### **ABSTRACT**

This work aims to explore the actions of one of the key figures of the revolutionary decade in the Río de la Plata region, with significant impact throughout South America: the then-Colonel José de San Martín and his brief but significant presence in Tucumán in 1814 as head of the Peruvian Auxiliary Army. His role in the war effort was part of the intense militarization generated in this region. For this leader and other contemporary actors, Tucumán appeared in 1814 as a bastion of the revolution, a conquered territory and defender of the revolutionary cause.

**KEYWORDS:** *José de San Martín, Tucumán, militarization, independence war*

## **1. INTRODUCCIÓN**

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, los estudios relativos a los bicentenarios de las independencias hispanoamericanas pretendieron resaltar las experiencias e incertidumbres surgidas a causa de la guerra entre dos bandos políticos en pugna.<sup>1</sup> En este sentido, el presente trabajo se enmarca dentro de estos análisis historiográficos renovados, al rescatar la actuación de una de las figuras político-militares clave de la década revolucionaria en el Río de la Plata y con repercusión dentro del ámbito sudamericano: el entonces coronel José de San Martín y su presencia

---

1 Cabe acotar que dichos acontecimientos cierran una etapa de amplias renovaciones historiográficas con la celebración del último país sudamericano en alcanzar su independencia, la actual Bolivia, en el 2025.

en Tucumán como jefe del Ejército Auxiliar del Perú, de enero a mayo de 1814, etapa precedente —aunque no menos notable— al liderazgo y jefatura que asumiría luego como jefe del Ejército de los Andes y su plan continental. De este modo, la actuación de dicho jefe en el escenario de la guerra se plantea como un intento más por subrayar la militarización generada en el espacio rioplatense desde las invasiones inglesas en la capital del exvirreinato (Halperin Donghi, 1993; Di Meglio, 2006) y desde 1812 en territorio tucumano y salto-jujeño (Mata de López, 2008; Bragoni y Mata, 2007; Davio, 2018). Para este jefe y para otros actores contemporáneos, Tucumán aparece en 1814 como el baluarte de la revolución, como territorio conquistado y defensor de la causa política revolucionaria.

El trabajo propone analizar el discurso pronunciado por el general José de San Martín en sus proclamas enviadas a las tropas y cartas dirigidas a diferentes autoridades, así como su actuación y estrategia militar en una coyuntura clave dentro de la etapa revolucionaria en el territorio rioplatense. Se examina las nociones de patria, revolución, estrategias de guerra y los enemigos a los cuales debía dirigirse la guerra —los realistas—, cuyo bastión principal se hallaba en Lima y su asociación con otros discursos pronunciados por otros jefes, tales como su antecesor, el general Manuel Belgrano, a fin de reconocer sus perspectivas sobre la guerra y el modo de llevar a cabo sus planes, dentro del contexto de la crítica situación generada en los espacios altoperuano y rioplatense.<sup>2</sup>

Como es posible observar en la documentación, en una de sus cartas a San Martín, antes de la asunción de este último como jefe del ejército, Belgrano indicaba la falta de apoyo por parte del gobierno

---

2 Hace algunos años las historias transnacionales han permitido visualizar una perspectiva de análisis mucho más amplia que la difundida por las historias nacionales que frecuentemente observaban la cuestión teniendo en cuenta las delimitaciones nacionales construidas en las etapas postindependientes (Fradkin, 2010; Thibaud, 2003; O'Phelan, 2014; Chust, 2019).

porteño, los escasos conocimientos y tácticas militares necesarios para afrontar la guerra en este territorio y el estado deplorable en el que se encontraba el ejército luego de las dos derrotas en el territorio alto-peruano:

¡Ay, amigo mío! ¿Y qué concepto se ha formado usted de mí? [...] porque Dios ha querido me hallo de General sin saber en qué esfera estoy. No ha sido esta mi carrera y ahora tengo que estudiar para desempeñarme y cada día veo más y más dificultades de cumplir con esta terrible obligación. [...] Convengo con Ud. en cuanto a la caballería, respecto de la espada y lanza; aun así, no he podido convencer a numerosos paisanos de su utilidad; solo gustan de las armas de fuego y la espada; sin embargo, saliendo de esta acción he de promover el modelo que Ud. me remite.<sup>3</sup>

Estoy convencido que usted salvará a la Patria. Soy solo, no tengo ni he tenido quién me ayude y he andado en los países en que he hecho la guerra, como un descubridor, pero no acompañado de hombres que tengan iguales sentimientos a los míos, de sacrificarse antes de sucumbir a la tiranía. Se agrega a esto la falta de conocimiento y práctica militar, miré a esta empresa con los ojos cerrados [...] La América aún no estaba en disposición de recibir los grandes bienes de la libertad e independencia.<sup>4</sup>

De esta manera, nos preguntamos cuál fue el panorama percibido por San Martín acerca de la guerra contra los realistas, luego de su experiencia en Europa y en vista del contexto político-militar del espacio rioplatense y de qué manera esta experiencia previa le habría servido de base para la posterior formación del Ejército de los Andes y la convocatoria a la población al reclutamiento y la militarización en el territorio de las provincias de Cuyo, en pos de sus ideas de independizar el territorio sudamericano.<sup>5</sup>

---

3 Lagunillas, 25 de septiembre de 1813 (*Documentos*, 2023, p. 22).

4 Jujuy, 25 de diciembre de 1813 (*Documentos*, 2023, p. 52).

5 Los jefes y oficiales de las milicias y los ejércitos regulares debieron hacer efectiva la concesión de incentivos y premios para convocar a las tropas al recluta-

El marco teórico y metodológico se basa en estudios del lenguaje y la historia conceptual,<sup>6</sup> en función del contexto en el que fueron emitidas las proclamas y exhortaciones militares de los jefes, como de correspondencias y oficios promulgados, fuentes que contribuyen a complejizar el estudio sobre el proceso revolucionario y el impacto de la militarización.<sup>7</sup>

Nos encontramos frente a una extensa y amplia bibliografía correspondiente a la concepción historiográfica tradicional, que frecuentemente ha obstaculizado la visión de los propios actores involucrados y el espacio por el cual circulaban. Si nos detenemos en las ideas asociadas a este discurso, comprobaremos que el mismo proviene de una larga historiografía iniciada desde fines del siglo XIX, tendiente a sostener la preexistencia de una nación desde los primeros años revolucionarios<sup>8</sup> como también a concebir la guerra como un conflicto político y militar contra un enemigo exterior al territorio americano, el «español».<sup>9</sup> Las concepciones historiográficas desarrolladas en las

---

miento y evitar la desertión, por medio de una política basada en la negociación y el consenso (Fradkin, 2008; Davio, 2018).

- 6 En los últimos años, la nueva historia conceptual ha analizado los usos y modificaciones de los conceptos políticos en la era de las revoluciones atlánticas. El aparato conceptual de Reinhart Koselleck (1993) también posibilita un marco teórico referencial para hacer inteligible las experiencias y perspectivas de los actores involucrados en la guerra.
- 7 Las correspondencias y notificaciones enviadas constituyen documentos relevantes para la comprensión de las expectativas e intereses de los actores que exhortaban a sus pares y autoridades a recibir noticias constantes sobre los sucesos acontecidos tras la crisis revolucionaria y el curso de la guerra en los diferentes espacios, teniendo en cuenta el contexto en el cual fueron emitidas, basadas en el principio de la reciprocidad como elemento fundamental para mantener sus contactos activos (Gerber, 2000).
- 8 Sobre la concepción tradicional y sus reformulaciones, véase Chiaramonte (1997).
- 9 No obstante, esta historiografía tradicional ha contribuido a resaltar figuras clave en la guerra revolucionaria, como lo fue la del actor en cuestión, pese a circunscribirlo a la categoría de «héroe» y mencionar excepcionalmente a aquellos actores subordinados que también tuvieron amplia participación en el proce-

últimas décadas han procurado innovar esta percepción para prestar atención al proceso derivado de la crisis política generada en la monarquía hispánica desde 1808, la necesidad de legitimación de las nuevas instituciones creadas a causa de la ausencia del rey y la «generalizada guerra civil» desatada en casi todo el continente hispanoamericano (Chust y Rosas, 2019; Thibaud, 2024; Fradkin, 2010).

Por otra parte, a partir del proceso revolucionario ambos bandos políticos en pugna fueron construyendo discursos encaminados a la difusión de noticias relativas a los sucesos políticos acontecidos en Hispanoamérica, como al convencimiento y exhortación a la participación y contribución a la causa política con la cual se sentían identificados (Sobrevilla, 2010).

Esta renovación historiográfica también ha ampliado el foco de atención hacia aquellos actores políticos y sociales que habían quedado ajenos en su paso por la historia, tales como los sectores populares (Fradkin, 2008; Fradkin y Gelman, 2008; Di Meglio, 2006; Mata, 1999, 2002, 2004, 2007; Paz, 1999; Bragoni, 2005, 2007; De la Fuente, 2007; Rabinovich, 2013; Davio, 2018; entre otros) y las mujeres partícipes de las tropas milicianas y de línea, destacando su agencia en este proceso de grandes transformaciones.<sup>10</sup> Por otra parte, los abordajes biográficos renovados han hecho hincapié en la participación e injerencia de los jefes militares y sus tropas en la comprensión de las complejas tramas confeccionadas entre la acción individual y el contexto social y

---

so, como lo fueron los miembros de las tropas y las mujeres. En este sentido, Bartolomé Mitre representa una obra inaugural de un tipo de historia sobre el libertador que ha contribuido a reconocer su trascendencia americana dentro del contexto de la guerra que derivaría en la independencia (Mitre, 1946, p. 9).

- 10 En los últimos años los estudios sobre las mujeres en las etapas revolucionaria y postindependiente se han renovado significativamente, destacando su activa participación en los conflictos políticos, sociales y bélicos pese a su grado de subordinación con respecto a los varones. Para citar algunas compilaciones producidas recientemente en Argentina que han contribuido a estas renovaciones: Sacchi (2000) y D'Antonio y Pita (2025).

político generado con la revolución y la guerra (Bragoni, 2010, 2022; Lynch, 2009).

El trabajo se inscribe dentro de esta renovación historiográfica y procura acercarse, en este caso, a la comprensión de la lucha por la recuperación del territorio perteneciente a la Real Audiencia de Charcas,<sup>11</sup> desde la percepción de uno de los líderes a cargo del ejército revolucionario, en atención a sus perspectivas sobre la guerra y sus estrategias llevadas a cabo a la hora de movilizar a las tropas e identificarlas a una causa política en construcción.

## **2. EL PANORAMA POLÍTICO Y MILITAR DE TUCUMÁN Y EL ESPACIO TRANSNACIONAL A LA LLEGADA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN**

De acuerdo con los estudios transnacionales, ponemos énfasis en una dimensión amplia del espacio que lógicamente influiría en el recorrido político y militar de San Martín a su arribo al territorio ríoplatense.

Por esta razón resulta necesario una clara comprensión del contexto revolucionario americano y los sucesos acontecidos en Europa, sobre todo en la península ibérica, los cuales abren una perspectiva más clara y compleja de la coyuntura específica en la que se desarrolló San Martín en su corta estadía en Tucumán: transcurridos ya cuatro años de la Revolución de Mayo y seis de la crisis de la monarquía española, en 1814 se experimentaba una gran incertidumbre política en cuanto a los caminos posibles de la experiencia revolucionaria iniciada en Buenos Aires y los principales focos de ofensiva realista asentados en Lima y Montevideo. Muchos eran los aprietos por los

---

11 Cabe mencionar que el territorio perteneciente a la antigua Audiencia de Charcas también es mencionado frecuentemente por parte de los actores contemporáneos como el «Alto Perú».

que atravesaba la revolución como consecuencia del retorno de Fernando VII al trono español, «el triunfo de los realistas en Chile en octubre de 1814 y la inminente amenaza de invasión sobre Cuyo y demás territorios del Río de la Plata» (Bragoni, 2010, p. 225).<sup>12</sup>

La guerra iniciada desde 1810 había dejado algunos triunfos por parte del Ejército Auxiliar del Perú, como los de Suipacha, Tucumán y Salta. No obstante, desde fines de 1813 comenzaron a evidenciarse importantes fallas en la estrategia militar aplicada, que hacían pensar —tanto los actores pertenecientes a la dirigencia revolucionaria en Buenos Aires como los jefes a cargo del Ejército Auxiliar— en una política alternativa para la recuperación de dicho espacio y la derrota definitiva del ejército realista. Según la experiencia constatada durante esos años, la vía por el norte parecía una opción poco probable de concretarse con éxito. El problema con Montevideo también abría otros frentes de enfrentamiento con los realistas, al cual la dirigencia revolucionaria pronto pareció prestar mayor atención, debido a la cercanía con la ex capital virreinal (Halperin Donghi, 1993).

Las políticas militares de los hasta entonces jefes del ejército patriota basadas en el intento de recuperación del territorio altoperuano se habían basado en la implementación de una estrategia ofensiva hacia el enemigo, que amenazaba constantemente con descender hacia el sur para extinguir por completo el último foco revolucionario sudamericano asentado en Buenos Aires. En este sentido, luego del triunfo en la batalla de Tucumán, Belgrano ya había advertido la necesidad de afianzar en dicho territorio un mínimo límite capaz de sostener la causa patriota, frente a las avanzadas e invasiones del ejército realista

---

12 La vuelta al poder de Fernando VII y su pretensión de retornar a una política absolutista previa a 1808, con el desconocimiento de los cambios producidos en España y América desde su apriamiento por parte de Napoleón Bonaparte, llevaron a apresurar las convicciones sobre la necesidad de una independencia definitiva en el espacio rioplatense, único territorio que aún no había sido sofocado por las fuerzas realistas (Di Meglio, 2016, p. 15).

sobre Salta y Jujuy.<sup>13</sup> En tal sentido, la guerra en todo el territorio rioplatense y en este caso especial, en Tucumán desde 1812, ya había dado cuenta del grado de militarización experimentado y la identificación cada vez más acelerada con la causa de la patria (Davio, 2018).

Las derrotas sufridas en Vilcapugio y Ayohuma en 1813, sumadas a los problemas dentro del mismo Ejército Auxiliar del Perú como la escasez de recursos, sueldos impagos o atrasados y la falta de motivaciones para los soldados, reflejaron una situación preocupante para la dirigencia revolucionaria, posicionando estos temas dentro de la agenda a resolver, sumado a las continuas desertiones.<sup>14</sup>

Como ha afirmado Beatriz Bragoni, el arribo de San Martín a la jefatura del Ejército Auxiliar del Perú evidenció la pretensión, por parte de la dirigencia revolucionaria, de la entrada a nuevos actores recientemente llegados de España con fuerte formación militar que pudieran hacerse cargo de los frentes de batalla contra los realistas como, asimismo, un cambio de la estrategia militar ofensiva a una defensiva, a fin de lograr una reorganización del ejército y un buen manejo de las tropas.<sup>15</sup> Este cambio de estrategia se pondría en ejecución con

---

13 En 1814 los realistas «incursionaron con éxito en Salta y Jujuy, ciudades que ocuparon sin grandes dificultades a principios de ese año, como consecuencia de las derrotas sufridas en Charcas por el ejército de Manuel Belgrano» en 1813. Los líderes altoperuanos «libraron una guerra de guerrillas que jaquearon al ejército realista, contribuyendo a descomprimir la situación militar en las jurisdicciones de Salta y Jujuy, ya que se vieron obligados a abandonarlas, tanto por el hostigamiento al cual eran sometidos por las milicias locales lideradas por Martín Miguel de Güemes» (Soux, 2007, pp. 125-141; Soux, 2015).

14 En tal sentido, el problema de la desertión, sumado a la gran migración de soldados provenientes de diferentes jurisdicciones que arribaron a la provincia tucumana luego de Vilcapugio y Ayohuma, también constituyeron cuestiones de difícil solución. Asimismo, la desertión estaba ligada al sistema de lealtades militares que ligaban a los soldados con sus jefes, generando constantes reformulaciones de los vínculos entre unos y otros, dando lugar a frecuentes abandonos de los cuerpos (Macías y Parolo, 2013; Davio, 2012).

15 Esta pretensión puede observarse en la carta enviada por el vocal del supremo poder ejecutivo porteño, Gervasio Antonio de Posadas, al mayor general San

San Martín desde su arribo a Tucumán, mediante la aplicación de una rigurosa disciplina aprendida en los años de práctica militar en Europa y aplicada desde su arribo al territorio rioplatense, desde 1812.<sup>16</sup>

En líneas generales, puede afirmarse que unos de los efectos de la guerra revolucionaria fue la fuerte militarización de la sociedad que implicaría cambios en el nivel de nuevas lealtades políticas identificadas con los nuevos personajes surgidos en esta década.<sup>17</sup>

## 2.1 PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DEL MILITAR DE CARRERA EN TUCUMÁN (1814)

En este contexto Tucumán representaba, para muchas de las autoridades y jefes militares a cargo del Ejército Auxiliar, el territorio límite de la causa revolucionaria ante las incursiones de los realistas en Salta y Jujuy y las invasiones que se harían efectivas a partir de 1814 en dichas jurisdicciones.

Entretanto, el poder revolucionario representado por el segundo triunvirato, con claras pretensiones de independencia, sería reemplazado en este año por un gobierno unipersonal, el Directorio. Desde fines de 1813, ante la situación caótica experimentada por Belgrano luego

---

Martín, en la cual le solicitaba encarecidamente que tomara el mando de dicho ejército, pues «a pesar de la gratitud que será guardada a Belgrano, se hace necesario que así lo realice por el bien de la patria». Buenos Aires, 10 de enero de 1814 (*Documentos*, 2023, p. 58).

- 16 Desde 1789 comenzó su formación militar en España y participó en varias batallas a favor de la causa real, logrando ascensos dentro del rango militar. Después de participar en enfrentamientos en contra de las fuerzas napoleónicas, gracias a la reforma militar de Carlos III que proponía ascensos basados en el mérito y no en el linaje o nacimiento, viajó a Inglaterra donde se contactaría con logias secretas que actuaban a favor de la independencia americana. Empapado de esos objetivos finalmente retornó a Buenos Aires en 1812, con claras ideas de participar en la guerra revolucionaria y en la independencia. Una vez asentado allí se le encargó la organización y disciplinamiento del cuerpo de Granaderos y lideró la batalla de San Lorenzo, donde se logró que los realistas aislaran el ejército patriota sitiado en Montevideo (Bragoni, 2010, pp. 19-47; 2022; Lynch, 2009).
- 17 Sobre el tema de las nuevas lealtades y liderazgos políticos surgidos en el período postindependentista, véase Tío Vallejo (2001) y Morea et al. (2025).

de dos derrotas consecutivas, el gobierno revolucionario decidió nombrar a José de San Martín como mayor general y finalmente jefe del Ejército Auxiliar en reemplazo de Manuel Belgrano, obligado a prestar juicio militar (Pérez Amuchástegui, 1976; Páez de la Torre, 1994).

A nivel local, también el poder ejecutivo porteño decidiría la subdivisión de las intendencias existentes que, para el caso de Tucumán, significaría su ascenso al rango de capital de intendencia—incluyendo a Santiago del Estero y Catamarca— separada de la antigua Intendencia de Salta. Como consecuencia, Bernabé Aráoz, un actor clave dentro de la elite local debido a su amplia contribución con recursos materiales y monetarios aportados desde la batalla librada en Tucumán en 1812, sería designado gobernador intendente y jefe de las milicias regladas provinciales.<sup>18</sup>

Como había señalado Belgrano en una de sus cartas a San Martín, una vez asumido este como jefe del Ejército Auxiliar, «la guerra no se hace sólo con las armas, sino también con la opinión»,<sup>19</sup> aconsejándole idear estrategias de adhesión a la causa, estrategia también adoptada por el bando contrario (Davio, 2015, 2017; Sobrevilla, 2010).

En este sentido, podemos reconocer el uso del vocablo «opinión», si atendemos al significado utilizado por el *Diccionario de Autoridades* de la época: el mismo remite, en una de sus acepciones, a la «fama u opinión que se forma de algo» o bien al «dictamen o juicio que se forma de algo habiendo razón para lo contrario» (*Diccionario*

---

18 «La separación de la Intendencia de Salta era anhelada por los tucumanos desde la creación del virreinato y la promoción de la ciudad forma parte de las medidas destinadas a recompensar la ciudad por sus sacrificios en beneficio de la causa común», así como la nominación como gobernador a Bernabé Aráoz por su devoción y apoyo a la revolución (Verdó, 2013, p. 315).

19 El general Manuel Belgrano al coronel José de San Martín. 6 de diciembre de 1813 (Weinberg, 2001, pp. 274-275).

de *Autoridades*, 1737).<sup>20</sup> Es decir, la opinión, en el sentido que lo usaba Belgrano, se estaba refiriendo al juicio o fama que debía formarse entre los pares y entre los destinados al reclutamiento, sobre los principios a difundir para lograr un convencimiento e identificación con la causa revolucionaria. Esta opinión debía propagarse por todos los ámbitos para lograr el triunfo de la causa, la cual se lograría mediante el uso de las armas, por el *poder de la palabra* y por su reconocimiento en los receptores, en este caso, los jefes y tropas de línea del Ejército Auxiliar del Perú (Velázquez, 2019, pp. 297-312; Davio, 2017, pp. 1-16).

Un día después de haber llegado a Tucumán como jefe a cargo del Ejército Auxiliar, San Martín se encargó de exhortar al «pueblo de Tucumán» y a los soldados del «Ejército Auxiliador» para lograr una verdadera identificación con la causa patriota.<sup>21</sup> En ambas proclamas ya hemos podido detectar la utilización de vocablos y conceptos similares para lograr el sostén del ejército y de la revolución (Davio, 2017):<sup>22</sup> la guerra contra el enemigo realista, la defensa de la

---

20 Para Javier Fernández Sebastián el concepto de opinión y, sobre todo, el de opinión pública comienza a resignificarse y politizarse en España desde fines del siglo XVIII, aludiendo, de forma incipiente, al apoyo por parte de las minorías cultas que todo el gobierno debía procurarse (Fernández Sebastián, 2009, p. 477). Véase también Abbate (2009, pp. 141-156).

21 Dichas proclamas fueron enviadas al poder ejecutivo residente en Buenos Aires, a fin de comunicar su pretensión de motivar «un noble entusiasmo y sacar ventajas de su compromiso y servicios». Tucumán, 30 de enero de 1814 (AGN, E.A.P., Buenos Aires, 3-10-7).

22 El concepto de *revolución* para la región del Río de la Plata adquirió un significado positivo para los actores adheridos a la causa revolucionaria iniciada en Buenos Aires, asociado a una trascendental transformación de la sociedad en todos sus planos. En contraposición a ello, el mismo término adquirió una connotación negativa para aquellos que se negaron a aceptar los movimientos revolucionarios surgidos en Hispanoamérica, vinculándolo a movimientos insurgentes o subversivos (Wasserman, 2008, pp. 151-152).

patria,<sup>23</sup> la constancia en las batallas, la unión fraternal para conseguir el fin deseado y la importancia de Tucumán como territorio conquistado y de sus habitantes como representantes de la causa patriota o revolucionaria:<sup>24</sup>

Al pueblo del Tucumán. Valerosos tucumanos: los lances de la guerra han traído a los soldados de la Patria [...] Yo os felicito ya, por los triunfos memorables que nos esperan. El enemigo humillado en vuestro recinto recuerda con horror el nombre Tucumán. La sangre, la ruina, la desolación de nuestro pueblo ocupa su atención primordial. Haced conocer al Mundo que en vuestros hogares está fijado el día que debe contener su irrupción. Constancia, unión, tucumanos, y apareceremos invencibles [...] Unido al Ejército de mi mando con vosotros ¿Tendrá la Patria a quien temer?

Al Ejército Auxiliador. Hijos valientes de la Patria. El Supremo Gobierno acaba de confiarme el mando en jefe del Ejército. Soldados: Confianza, subordinación y valor. Yo al admirar vuestros esfuerzos quiero acompañaros en los trabajos para tomar parte de las glorias [...] vencedores de Tupiza, en Tucumán, renovemos tan dulces, tan heroicos días. La patria no está en estado inminente de sucumbir. Vamos, pues soldados, a salvarla.

---

23 El concepto de patria fue resignificándose de acuerdo con los giros que fue tomando la guerra contra los seguidores de la causa del rey, es decir, no solamente refiriéndose al territorio de origen o nacimiento sino que fue asociándose, en vista de la politización y militarización de la sociedad en el espacio rioplatense y altoperuano, a la revolución iniciada en Buenos Aires y, por lo tanto, a la lucha por la causa que proponía el fin de la colonia en los territorios americanos y la convicción de la consecución de la independencia definitiva (Di Meglio, 2008, pp. 115-130).

24 Es decir, aquí es posible observar la opción por una estrategia defensiva a aplicar, en vista de la situación de la guerra en Charcas, la guerra de guerrillas puesta en marcha por el general Güemes en Salta y Jujuy y la necesidad de «convencer al enemigo de un ataque inesperado» si bien este no constituyó el objetivo inmediato. La guerra de zapa o de engaños constituiría posteriormente una estrategia utilizada por San Martín durante su campaña a los Andes, consistente en convencer al enemigo a desmoralizar sus tropas, disimular los fracasos, arengar a los propios y allanar el camino para asegurar la entrada en Chile y, luego, en Lima.

Antes de asumir la jefatura del ejército en Tucumán, San Martín apeló a la comunicación constante con otros jefes y autoridades para conocer la situación experimentada en Charcas, los recursos y hombres del enemigo, como también los jefes y oficiales en quienes confiar para continuar la guerra y asumir la tarea de reorganizar y disciplinar el ejército.<sup>25</sup> Así, por ejemplo, en las correspondencias intercambiadas con Manuel Belgrano, podemos observar similitudes en los vocablos guerra y ejército en cuanto a sus formas de concebir el conflicto, las estrategias militares adoptadas para dar batalla al enemigo en este frente y sus pretensiones por continuar la causa revolucionaria asociada a la idea de independencia y libertad de los pueblos americanos. Es decir, frente a las derrotas militares de 1813, ambos optarían por una guerra defensiva a la hora de proceder a la organización, disciplinamiento e instrucción de las tropas y oficiales del Ejército Auxiliar y una vez que este paso estuviera cumplido, recién pasar a una guerra ofensiva contra los realistas. Según ha señalado Alejandro Morea, el proceso de profesionalización de oficiales y tropas pertenecientes al Ejército Auxiliar del Perú constituyó una estrategia clave a partir de 1811 para hacer frente a uno de los problemas surgidos a raíz de la Revolución de Mayo de 1810: la guerra contra los seguidores de la causa del rey. Sin embargo, dicho proceso resultó limitado debido a los principales obstáculos observados desde un principio, como la falta de instrucción en los cuerpos de oficiales y las tropas (Morea, 2011, 2015).<sup>26</sup>

---

25 Como sus cartas y comunicaciones citadas con Manuel Belgrano y las intercambiadas con Manuel Dorrego, Martín Miguel de Güemes o con el director supremo, Gervasio Posadas.

26 En este sentido, la «negociación de la obediencia» planteada por Raúl Fradkin habría resultado esencial a la hora de alcanzar la obediencia de los subordinados. Para Fradkin, la negociación de la obediencia demuestra que la coacción no constituía la única vía para asegurar el enrolamiento efectivo de los soldados, sino que además se hizo sumamente necesaria la implementación de una política de negociación y consensos establecidos entre jefes y subalternos. Dicha cuestión resalta la participación política de los sectores subalternos frente a la acción omnipresente de las élites, véase Fradkin (2008, pp. 169-192).

Durante su permanencia en Tucumán, San Martín se abocó de lleno a asumir la comandancia del Ejército Auxiliar y estuvo atento a la composición y estado de las tropas del ejército, como también a idear estrategias para vigilar la entrada y salida de individuos que pudieran actuar de espías del enemigo, previniendo a sus subalternos la vigilancia de los caminos con gente de confianza que pudiera acreditar su identificación con la causa patriota:

Se han recibido hoy dos reos, Juan Pablo Valdés y Miguel Sánchez q. V S. me remite con oficio de 2 del presente, por haber sido aprendidos según la adjunta carta de Don Alejo Arias, en el criminoso ejercicio de espía del enemigo. Hizo V S. muy bien en no remitirlos sino con la seguridad correspondiente. Continúe V S. en el desempeño de los encargos que le hizo mi antecesor, así como en prevenirme cuanto juzgue conducente a la seguridad del Estado, y a obstruir al enemigo todos los conductos por donde pueda adquirir noticia de las fuerzas de mi mando. Dios guíe a V S. muchos años Tucumán, 4 de febrero de 1814.<sup>27</sup>

De este modo, San Martín se encargó de la organización y disciplina del ejército, pues lo consideraba una necesidad fundamental para recién hacer efectiva una estrategia ofensiva que pudiese resultar exitosa. En sus comunicaciones con el gobierno de Buenos Aires y con jefes de diferentes compañías<sup>28</sup> puede observarse su preocupación por

27 Tucumán, 4 de febrero de 1814. Oficio del General en jefe del Ejército, coronel José de San Martín, al coronel Pedro Antonio Saravia (*Documentos*, 2023, p. 113).

28 En sus cartas al gobierno de Buenos Aires, San Martín manifestaba el estado deplorable de las tropas del ejército auxiliar, en lo relativo a su disciplina, vestimenta, sueldos impagos y falta de instrucción militar. Según sus palabras, eran «unas tropas tan desnudas, que se resiente la decencia al ver un defensor de la patria con traje de pordiosero». Esta situación provocaba el incremento aún más notorio de la desertión y su temor ante las posibles *seducciones* del enemigo, sobre todo en las provincias de Salta y Jujuy, donde este ya había invadido el territorio. En una de estas cartas, dirigidas al entonces coronel Manuel Dorrego, comandante de vanguardia, aconsejaba tener reunida la mayor gente posible y ocupada en tareas militares, a fin de evitar la desertión y avance de las tropas realistas. Guachipas, febrero 2 de 1814. José de San Martín (AGN, E.A.P., Buenos

el estado en que se encontraban las tropas tras dos derrotas consecutivas, los escasos recursos con que contaba para el abastecimiento y sostén de un ejército compuesto por personas de diferentes procedencias, es decir, emigrados que fueron incorporándose a la lucha por la causa revolucionaria, que también reclamaban ser atendidos y retribuidos sus sueldos y compensaciones. Este era el panorama que pudo vislumbrar San Martín desde su llegada a Tucumán y la situación que intentó cambiar por medio de diferentes medidas, poniendo énfasis en la instrucción y reorganización del ejército, a fin de evitar una desertión masiva.<sup>29</sup> Su atención estuvo concentrada en el reconocimiento de los problemas esenciales a solucionar como la necesidad de incrementar el número de reclutas, la posibilidad de la formación de un ejército de esclavos comprados por la dirigencia revolucionaria con la promesa de alcanzar su libertad luego del ejercicio militar, la instrucción y preparación militar de la oficialidad según los lineamientos aprendidos en Europa y la exhortación al reclutamiento<sup>30</sup> y a la contribución monetaria y material de la población local para el sostén del ejército.

Con el mismo objetivo, San Martín demandaba el envío de vacunas para la viruela, al haberse generado una epidemia y provocado la muerte de muchos soldados, contribuyendo a diseminar las infec-

---

Aires, 3-10-7). Para las tropas decretó, además, el pago efectivo de los sueldos, la confección de sábanas, su abastecimiento y el acopio de aguardiente (AHT, S.A., Tucumán, año 1814, vol. 23, ff. 389, 390, 396, 495).

- 29 Según Leoni Pinto, bajo el mando y responsabilidad de San Martín estuvieron tres hospitales militares, la casa de la pólvora, la de fusiles, la maestranza y parque de artillería, la fábrica de fusiles, el Escuadrón de Milicias de Salta, la División de la Artillería de la Patria, el Regimiento de Granaderos a Caballo, el Regimiento de Dragones, el Batallón de Tropas Ligeras, el Batallón de Cazadores, el Regimiento de Infantería n.º 7, la maestranza de carpintería, el cuartel de reclutas y la cárcel de desertores (véase Leoni Pinto, 1978, pp. 245-275).
- 30 Al saber que el enemigo iba aumentando su número San Martín solicitó al poder ejecutivo nuevos reclutas a los gobernadores de Santiago, Catamarca y La Rioja (AGN, E.A.P, Buenos Aires, 3-10-7).

ciones en todos los sectores sociales sin discriminación, haciendo estragos principalmente en las clases bajas.<sup>31</sup>

En cuanto a la oficialidad, San Martín se encargó de solicitar al gobierno porteño el envío de monetario para vestirla y formarla correctamente ante la necesidad de una rigurosa instrucción militar, basada en conocimientos tácticos, a través de la apertura de una escuela de matemáticas.<sup>32</sup> Además, señaló que los oficiales debían portar buena presencia y efectivo sostenimiento, para fomentar entre los subordinados la obediencia y el respeto a la autoridad, a fin de efectivizar la cadena de mando.<sup>33</sup>

Una oficialidad que en mucha parte no tiene cómo presentarse en público, por haber perdido sus equipajes en las últimas acciones de guerra; mil clamores de estos por sus sueldos devengados, de emigrados que han servido en el interior y carecen de arbitrios para subsistir; de viudez, que han perdido sus maridos en la última campaña.<sup>34</sup>

Como ya se ha mencionado, en lo relativo al tipo de guerra con el enemigo San Martín optó, durante esta coyuntura, por una estrategia defensiva que resultaría más efectiva de acuerdo con el contexto y estado circunstancial del ejército. Para ello, puso en marcha la construcción de una fortificación llamada La Ciudadela, la cual no solo serviría como una muralla en caso de ataque del enemigo, sino también como ámbito en donde llevar a cabo la instrucción de todos los regimientos del ejército.<sup>35</sup>

---

31 Tucumán, 8 de mayo de 1814 (AGN, E.A.P., Buenos Aires, 3-10-8).

32 San Martín solicitó al gobierno la apertura de una escuela de matemáticas para oficiales de Tucumán, 4 de marzo de 1814 (AGN, E.A.P., Buenos Aires, 3-10-7).

33 AGN, E.A.P., Buenos Aires, 3-10-7.

34 AGN, E.A.P., Buenos Aires, 3-10-7.

35 Esta construcción recién logró terminarse a partir de 1816 bajo el mando del general Manuel Belgrano, quien fue nuevamente nombrado ese año jefe del Ejército Auxiliar. La misma se destinó principalmente al albergue, instrucción

Consternado de la necesidad de socorrer este punto, he dispuesto la construcción de un campo atrincherado en las inmediaciones de esta ciudad [conocido como La Ciudadela] que no solamente sirva de apoyo y punto de reunión [...] sino que me facilite los medios de una pronta organización, como igualmente evitar la deserción tan general de este ejército, compuesto la mayor parte de reclutas.<sup>36</sup>

Con respecto al enfrentamiento con el enemigo, en una de sus cartas al gobierno porteño mencionaba el número de hombres con que contaba el ejército realista y su intuición de la imposibilidad de este, según las noticias recibidas, de descender y enfrentar al ejército revolucionario en Tucumán. Esta situación aseguraba su plan militar a ejecutar en dicha localidad. A fines de abril de 1814 sus planes debieron modificarse a causa de su enfermedad y posterior relevamiento,<sup>37</sup> si bien se ha señalado que habrían influido en su decisión otros elementos como el triunfo de las tropas de Alvear en Montevideo y el fin de las aspiraciones del general realista Joaquín de la Pezuela en la región, situación que habría llevado a San Martín a desistir de este frente de lucha y poner en ejecución la campaña a los Andes (Bragoni, 2010, p. 57; 2022).

De todos modos, las perspectivas sobre cómo continuar la guerra contra los realistas ya iban avizorándose.

---

y disciplinamiento de soldados, de acuerdo con la concepción de dicho ejército como retaguardia, frente a la campaña a los Andes liderada por el general San Martín y la guerra de guerrillas llevada a cabo por el general Martín Miguel de Güemes en Salta y Jujuy y en el territorio charquino, por parte de los líderes guerrilleros (véase Pérez Amuchástegui, 1976, pp. 95-112).

36 Tucumán, 13 de febrero de 1814. José de San Martín (al Director del Estado) (AGN. E. A.P., Buenos Aires, 3-10-7).

37 Ante el agravamiento de su enfermedad pulmonar, el Director Supremo del gobierno de las Provincia Unidas, Gervasio Antonio de Posadas, decidiría mediante oficio la concesión de una licencia para partir a las sierras de Córdoba a fin de restablecer su salud. Buenos Aires, 6 de mayo de 1814. *Documentos* (2023, p. 141).

### 3. CONCLUSIONES

A través de este análisis hemos podido introducirnos en el estudio del accionar de uno de los jefes militares al mando del Ejército Auxiliar del Perú, el general San Martín en su estadía en la ciudad de Tucumán, de enero a mayo de 1814. Dentro del crítico contexto rioplatense, signado por los avances y retrocesos de la lucha contra los enemigos realistas, la adhesión a la causa patriota se convirtió en un objetivo central frente a las necesidades y avatares de la guerra.

Pese a su corta estancia, la presencia de San Martín en Tucumán resultó fundamental para conocer a fondo el conflicto en las provincias del territorio norte del ex virreinato rioplatense y la situación en el territorio de Charcas, experiencias que luego le permitirían una óptima organización del Ejército de los Andes y su estrategia de guerra a aplicar en gran parte del territorio sudamericano. Su amplio conocimiento sobre la situación militar en Europa y en territorio rioplatense desde 1812 le permitirían abrir un horizonte de expectativas (Kosselleck, 1993) necesario a la hora de visualizar de qué manera combatir y derrotar a los seguidores de la causa del rey, mediante una efectiva militarización de todos los sectores sociales y étnicos involucrados. Es decir, el espacio de experiencia acumulado en su estancia en Europa y Río de la Plata, sumado al transmitido por el mismo Belgrano que, mediante correspondencias intercambiadas, le había aconsejado en sucesivas ocasiones sobre las formas de hacer la guerra, compartiendo un universo léxico en común para convocar a las tropas y la población involucrada, le permitió a José de San Martín contar con la suficiente convicción a la hora de idear estrategias tendientes a determinar si resultaría viable la pronta ofensiva por la misma vía del Alto Perú.

Con referencia a los estudios planteados por la nueva historia conceptual hemos podido visualizar, además, la manera en que fueron modificándose las concepciones acerca de la guerra, el ejército, los reclutas, la patria, la revolución y los enemigos, de acuerdo con los

sucesos políticos y militares y en base al contexto de politización y militarización constante en que estuvo inmersa la sociedad en estos conflictivos años.

En definitiva, consideramos que este breve período de estancia en Tucumán resultaría fundamental para adentrarse de lleno en los problemas primordiales que concernían a la guerra contra los realistas, así como a las estrategias ya aplicadas y las posibles a emplear a la hora de lograr un verdadero convencimiento e identificación con la causa de la patria.

De esta manera, el mínimo límite que constituyó la provincia de Tucumán durante esta coyuntura resultaría esencial en la defensa y contención del ejército enemigo a la hora de evitar posibles cambios de bando, debido a los intereses en juego y las alternativas planteadas por algunos sectores identificados con la causa realista, que prometían la defensa de las autonomías desde la constitución liberal de 1812. Tales disyuntivas llevaban a un estado de alerta permanente sobre las medidas a seguir, a las cuales los principales jefes y oficiales debieron atender para asegurar el territorio conquistado y alcanzar la independencia definitiva de toda Hispanoamérica.

## FUENTES PRIMARIAS

ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN (Buenos Aires, Argentina) [AGN]  
Ejército Auxiliar del Perú (E. A. P.).

ARCHIVO HISTÓRICO DE TUCUMÁN (Tucumán, Argentina) [AHT]  
Sección Administrativa (S. A.).

*Diccionario de Autoridades* (1737). Madrid, Real Academia Española, Tomo V.

*Documentos para la Historia del Libertador San Martín* (2023). II, Primera serie, 1812-1815. Buenos Aires: Instituto Nacional Sanmartiniano.

## REFERENCIAS

- ABBATE, Georgina (2009). Representación y opinión en el Cabildo de Tucumán (desde fines de la Monarquía hasta comienzos de la Revolución). En: Cristina del Carmen López (comp.). *Identidades, representación y poder entre el Antiguo Régimen y la Revolución, 1750-1850*. Rosario: Prohistoria Ediciones, pp. 141-156.
- BRAGONI, Beatriz (2005). Guerreros virtuosos, soldados a sueldo de reclutamiento militar durante el desarrollo de la guerra de independencia. *Dimensión Antropológica*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, núm. 35, pp. 95-137.
- BRAGONI, B. (2010). *San Martín. De soldado del Rey a héroe de la Nación*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- BRAGONI, B. (2022). *Una biografía política del Libertador*. Buenos Aires: Edhasa.
- BRAGONI, B. (2025). *Las mujeres de la Revolución*. Buenos Aires: Edhasa.
- BRAGONI, Beatriz y Sara MATA (2007). Militarización e identidades políticas en la revolución rioplatense. *Anuario de Estudios Americanos*, vol. 64, núm. 1, pp. 221-256.
- CHIARAMONTE, José Carlos (1997). *Ciudades, Provincias, Estados. Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*. Buenos Aires: Ariel.
- CHUST, Manuel y Claudia ROSAS (2019). *El Perú en la Revolución. Independencia y guerra. Un proceso*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- D'ANTONIO, Débora y Valeria PITA (dirs.) (2023). *Nueva Historia de las Mujeres en la Argentina*. Tomo I. Buenos Aires: Prometeo.
- DAVIO, Marisa (2012). ¿Vagos, traidores o desmotivados? Deserciones militares de los sectores populares en Tucumán durante la primera mitad del siglo XIX. *Dimensión Antropológica*, vol. 19, núm. 54, pp. 29-49.
- DAVIO, M. (2015). Entre Jujuy y Ayohuma. El General Manuel Belgrano y el Ejército Auxiliar del Perú durante la guerra revolucionaria, 1812-1813. Ideas revolucionarias de Belgrano a través de arengas y

- bandos. En: *Actas del III Congreso Nacional Belgraniano*. Buenos Aires: Instituto Nacional Belgraniano, pp. 151-168.
- DAVIO, M. (2015). Con la espada y la palabra: revolucionarios y realistas durante la guerra en Charcas (1809-1813). *Tinkazos. Revista Boliviana de Ciencias Sociales*, núm. 38, pp. 109-124.
- DAVIO, M. (2017). Construir la Revolución desde la opinión. Proclamas, bandos, y exhortaciones durante la guerra en el Alto Perú. *Nuevo Mundo/Mundos Nuevos* (en línea). Disponible en: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/71268>.
- DAVIO, M. (2018). *Morir por la patria. Sectores populares militarizados en la cultura política tucumana, 1812-1854*. Rosario: Prohistoria.
- DE LA FUENTE, Ariel (2007). *Hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante el proceso de formación del Estado Nacional Argentino (1853-1870)*. Buenos Aires: Prometeo.
- DI MEGLIO, Gabriel (2006). *¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires entre la Revolución y el rosismo, 1810-1829*. Buenos Aires: Prometeo.
- DI MEGLIO, Gabriel (2016). *1816. La trama de la independencia*. Buenos Aires: Planeta.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Javier (dir.) (2009). *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850*. Madrid: Fundación Carolina.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. (dir.) (2014). *Diccionario político y social del mundo iberoamericano*. Tomo II. Madrid: Universidad del País Vasco.
- FRADKIN, Raúl (2008). *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia política popular de la Revolución de Independencia en el Río de la Plata*. Buenos Aires: Prometeo.
- FRADKIN, Raúl (2008). La conspiración de los sargentos. Tensiones políticas y sociales en la frontera de Buenos Aires y Santa Fe en 1816. En: Beatriz Bragoni y Sara Mata (comps.). *Entre la Colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 169-192.

- FRADKIN, Raúl (2010). Guerra y orden social. En: *Dos siglos después. Los caminos de la Revolución*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 37-41.
- FRADKIN, Raúl y Gabriel DI MEGLIO (comps.) (2013). *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*. Buenos Aires: Prometeo.
- FRADKIN, Raúl y Jorge GELMAN (2008). *Desafíos al Orden. Política y sociedades rurales durante la Revolución de Independencia*. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- GERBER, David (2000). Epistolary Ethics. Personal Correspondence and the Culture of Emigration in the Nineteenth Century. *Journal of American Ethnic History*, vol. 19, núm. 4.
- GOLDMAN, Noemí (1989). *El discurso como objeto de la Historia*. Buenos Aires: Hachette.
- GOLDMAN, Noemí (dir.) (2008). *Lenguaje y Revolución. Conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1780-1850*. Buenos Aires: Prometeo.
- HALPERIN DONGHI, Tulio (1993). *Historia Argentina. De la Revolución de Independencia a la Confederación rosista*, Buenos Aires: Paidós.
- KOSSELLECK, Reinhart (1978). *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Barcelona: Paidós.
- LEONI PINTO, Ramón (1978). El plan continental del General José de San Martín y Tucumán. En: *1º Congreso Nacional Sanmartiniano*. Buenos Aires, pp. 245-275.
- LUPIAÑEZ, Gabriela (2020). La causa del pueblo de Tucumán durante la batalla del 24 de septiembre de 1812. Identificaciones locales en torno a la guerra. *Polbis*, año 13, núm. 25, pp. 165-188.
- LYNCH, John (2009). *San Martín. Soldado argentino, héroe americano*. Barcelona: Crítica.
- MACÍAS, Flavia y Paula PAROLO (2013). Movilización, participación y resistencia. Las formas de intervención de los sectores populares en la construcción del estado provincial. Tucumán, 1810-1875. En: Raúl Fradkin y Gabriel Di Meglio (comps.). *Hacer política. La par-*

- ticipación popular en el siglo XIX rioplatense*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 164-165.
- MATA, Sara (1999). Tierra en armas: Salta en la Revolución. En: *Persistencias y cambios: Salta y el NOA (1770-1840)*. Rosario: Prohistoria, pp. 177-208.
- MATA, Sara (2002). La guerra de Independencia en Salta y la emergencia de nuevas relaciones de poder. *Andes*, Salta, núm. 13, pp. 1-22.
- MATA, Sara (2004). Conflicto social, militarización y poder en Salta durante el Gobierno de Martín Miguel de Güemes. En: Fabián Herrero (ed.) *Revolución. Políticas e ideas en el Río de la Plata durante la década de 1810*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, pp. 125-147.
- MATA, Sara (2007). *Los gauchos de Güemes*. Buenos Aires: Eudeba.
- MATA, Sara (2008). Insurrección e independencia. La provincia de Salta y los Andes del Sur. En: Raúl Fradkin (comp.). *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia de la revolución de Independencia en el Río de la Plata*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 177-208.
- MITRE, Bartolomé (1946). *Historia de San Martín y la independencia americana*. Buenos Aires: Peuser.
- MOREA, Alejandro (2011). El proceso de profesionalización del Ejército Auxiliar del Perú durante las guerras de independencia. *Quinto Sol*, vol. 15, núm. 2, La Pampa, Universidad Nacional de La Pampa, pp. 3-21.
- MOREA, Alejandro (2015). Perfil de los oficiales del Ejército Auxiliar del Perú en el contexto revolucionario rioplatense, 1810-1820. *Revista de Historia Iberoamericana*, vol. 8, núm. 25, pp. 102-131.
- MOREA, Alejandro et al. (eds.) (2025). *Hacer la guerra y la política en tiempos de cambio*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- PÁEZ DE LA TORRE, Carlos (1994). *Historia ilustrada de Tucumán*. Tucumán: Libreros y editores asociados.

- PAZ, Gustavo (1999). Liderazgos étnicos, caudillismo y resistencia campesina. En: Noemí Goldman y Ricardo Salvatore (comps.). *Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 319-346.
- PAZ, José María (2000). *Memorias*. Buenos Aires: Emecé.
- PÉREZ AMUCHÁSTEGUI, A. J. (1976). *San Martín y el Alto Perú*. Tucumán: Editorial Banco Comercial del Norte.
- RABINOVICH, Alejandro (2013). *Ser soldado en las guerras de Independencia*. Buenos Aires: Sudamericana.
- SACCHI, Mercedes (coord.) (2000). *Historia de las mujeres en la Argentina*. Tomo I: Colonia y siglo XIX. Buenos Aires: Taurus.
- SOBREVILLA, Natalia (2010). Hermanos, compañeros y amigos de sus mismos contrarios. Las guerras de independencia en el Sur Andino, 1805-1825. En *Historia Política* (en línea). Disponible en: <http://historia-politica.com/lasguerrash>.
- SOUX, María Luisa (2007). Los caudillos insurgentes en la región de Oruro. Entre la sublevación indígena y el sistema de guerrillas. En: Beatriz Bragoni y Sara Mata (comps.). *Entre la Colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Buenos Aires: Prometeo.
- SOUX, M. L. (2015). *Bolivia, su Historia. Reformas, rebeliones e independencia, 1700-1825*. Tomo III. La Paz: Coordinadora de Historia.
- THIBAUD, Clément (2003). *Repúblicas en armas: los ejércitos bolivarianos en la guerra de Independencia en Colombia y Venezuela*. Bogotá: Instituto Francés de Estudios Andinos.
- THIBAUD, Clément (2024). *Liberar el nuevo Mundo. La fundación de las primeras repúblicas hispánicas (Colombia y Venezuela, 1780-1820)*. Rosario: Prohistoria.
- TÍO VALLEJO, Gabriela (2001). *Antiguo Régimen y liberalismo, Tucumán, 1770-1830*. Tucumán: Humanitas.

VELÁZQUEZ, David (2017). La guerra de opinión y el vocabulario político de los plebeyos durante la guerra de independencia en el Perú. En: Manuel Chust y Claudia Rosas (eds.). *El Perú en Revolución. Independencia y guerra. Un proceso*. Castelló: Universitat Jaume I, pp. 297-312.

VERDÓ, Genevieve (2013). Guerra y soberanía. El noroeste del Río de la Plata durante la revolución de independencia (1810-1820). En: Scarlett O'Phelan y Georges Lomné (eds.). *Abascal y la contra-independencia de América del Sur*. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos, pp. 303-334.

WEINBERG, Gregorio (2001). *Epistolario belgraniano*. Buenos Aires: Taurus.

Fecha de recepción: 2025-11-18.

Fecha de evaluación: 2026-02-09.

Fecha de aceptación: 2026-04-14.

Fecha de publicación: 2026-06-30.

