

Iglesia católica y educación en el Perú: un análisis cuantitativo

GERMÁN CHÁVEZ CONTRERAS

RESUMEN

Este trabajo ofrece un análisis estadístico que cuantifica la labor educativa de la Iglesia católica en el Perú hoy. Con estadísticas recientes, el estudio da a conocer cómo la educación católica ha contribuido eficaz y extendidamente, en todo el territorio nacional, a la acción del Estado peruano, permitiendo entender mejor la importancia de su presencia en la sociedad civil en orden al bien común.

PALABRAS CLAVE: Iglesia católica, educación, educación católica, Iglesia y Estado, educación pública y privada, educación de gestión mixta

ABSTRACT

This paper provides a statistical analysis that quantifies the educational work of the Catholic Church in today's Peru. Using recent statistics, the study makes known the effective and widespread contribution of Roman Catholic education to the action of the Peruvian state throughout its territory, allowing a better understanding of its presence within civil society for the common good.

KEY WORDS: Catholic Church, education, Catholic education, Church and State, public and private education

EN SU PREOCUPACIÓN POR EL APOYO solidario a los más necesitados, y evidenciando su opción por los pobres, históricamente la Iglesia católica ha desarrollado acciones que han aliviado las necesidades de innumerables personas y comunidades. Sin embargo, fiel a las enseñanzas de Jesucristo («que no sepa tu mano derecha lo que hace tu mano izquierda»),¹ mucho de este trabajo ha pasado inadvertido o, en el mejor de los casos, si bien ha sido aceptado, no se le ha dado su real dimensión.

Es un acto de justicia reconocer el inmenso legado cultural y de preocupación por el menos favorecido de la Iglesia católica en el Perú. Entendiendo que la cuantificación y la valorización monetarias no siempre son posibles, este trabajo presenta un

1. Mt 6, 3.

primer intento para presentar en cantidades físicas y monetarias la labor social de la Iglesia católica, con el único objetivo de remarcar aspectos tal vez desconocidos de su aporte, y que pueden permitirnos entender mejor la importancia de su presencia en la sociedad nacional y latinoamericana.

Si bien en este documento me referiré al aporte de la Iglesia católica en la educación, no puedo evitar mencionar de manera muy sucinta otros aspectos que podrían igualmente ser cuantificados. El importantísimo patrimonio cultural de la Iglesia católica en el Perú incluye 640 monumentos históricos entre iglesias (466), cementerios (12), conventos (46), catedrales (12), claustros y monasterios (29), muchos de los cuales datan del siglo XVI y han sido incluidos en el documento *Templos, conventos y cementerios declarados patrimonio cultural*, publicado por el Instituto Nacional de Cultura. Estos monumentos, por su antigüedad y por la majestuosidad de sus edificaciones son motivo de innumerables visitas de turistas e historiadores nacionales y extranjeros, lo cual beneficia indirectamente al Estado peruano por medio del turismo generado, y al pueblo peruano gracias a la generación de puestos de trabajo en agencias de turismo, hoteles, restaurantes y afines, dinamizando este importante sector de la economía.

Es preciso mencionar que desde las misiones la Iglesia ha podido aportar en la evangelización y en la promoción de la persona humana en las comunidades más pobres del Perú. Cuando del quintil más pobre de los distritos del Perú se tomaron los treinta

distritos con menor índice de desarrollo humano,² se encontró que en todos la Iglesia católica tenía una fuerte presencia llevando esperanza, amor y ayuda concreta a los más pobres, a los socialmente excluidos y a los más vulnerables.

Considero importante mostrar estas cifras, toda vez que se tiene la percepción de que la Iglesia católica es una institución que en su relación con el Estado solo recibe beneficios, pues se desconocen la importancia y la magnitud de su labor, que incluso —al margen de las cantidades— en más de una ocasión ha evitado manifestaciones de violencia social al atender a las poblaciones más pobres, normalmente las más afectadas en los procesos de ajuste económico que se han dado de manera repetida desde la independencia de nuestro país.

Finalmente, quisiera dejar en claro que este documento es solo un primer peldaño para otras investigaciones y esfuerzos que deseen profundizar en el conocimiento de la magnitud de la obra social de la Iglesia católica, obra que se hace más intensa cuando el país atraviesa situaciones difíciles que exigen la participación desinteresada de todos. Es evidente que la información que aquí se presenta no agota la inmensa labor social de esta institución, algo de lo que dieron testimonio nuestros

2. El índice de desarrollo humano (IDH), es un índice propuesto por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Posee tres componentes: el periodo de vida de las personas (cuyo indicador es la esperanza de vida al nacer), el logro educativo (cuyos indicadores son el alfabetismo y la matrícula bruta en el sistema educativo formal), y el acceso a recursos (medido por el producto bruto interno per cápita) (véase Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo 2005).

antepasados y de lo que podemos hablar en el presente. En su preocupación por la persona humana y en su labor evangelizadora, la Iglesia asumió muchas responsabilidades relacionadas con el desarrollo humano integral y solidario de las personas, generando conciencia de nación.

Una de las formas más importantes de apoyo social de la Iglesia católica en favor del pueblo peruano es la labor educativa, que se encuentra a lo largo de todo el territorio nacional a través de instituciones con diferentes tipos de gestión: parroquiales, privadas o públicas en convenio con el Estado.

CUADRO N.º 1

II. EE. DE LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR TIPOS DE GESTIÓN)

Tipo de gestión	Número
Parroquial	943
Privada	1021
Pública en convenio con la Iglesia	311
Total	2275

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARROQUIALES

En la mayoría de las instituciones educativas (II. EE.) parroquiales los alumnos pagan una pensión simbólica mensual; la mayoría de los docentes son remunerados por el Estado, y los restantes, por la entidad religiosa. La infraestructura educativa y los equipos pertenecen a la misma institución.

En el siguiente cuadro se aprecia la cantidad de alumnos atendidos por las II. EE. parroquiales por nivel educativo en todo el país. La mayor concentración de alumnado se encuentra en educación primaria de menores, con 90 065 alumnos, seguida por educación secundaria de menores, con 73 385; finalmente, inicial jardín con 15 747.

CUADRO N.º 2

ALUMNOS ATENDIDOS POR II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Total alumnos
Inicial cuna	113
Inicial cuna-jardín	4739
Inicial jardín	15 747
Primaria adultos	740
Primaria menores	90 065
Secundaria adultos	4 381
Secundaria menores	73 385
Superior pedagógica	274
Superior tecnológica	666
CEO (academia)	753
CEO (artesanal)	5105
CEO (comercial)	1089
CEO (industrial)	8351
CEO (otros)	5903
Especial	1542
Total	212 853

Fuente: Ministerio de Educación 2005. Elaboración propia.

Atendiendo a las normas propias del Ministerio de Educación, el personal docente que labora en las II. EE. parroquiales está conformado por tres tipos de docentes: los nombrados, que perciben una remuneración pagada por el Estado peruano; los contratados, remunerados también por el Estado; y otros docentes contratados, cuya remuneración es pagada por la congregación que dirige la institución educativa. El cuadro n.º 3 considera el total de docentes contratados y sus remuneraciones para poder estimar el aporte económico de la labor social de la Iglesia. Se observa que secundaria de menores posee la mayor cantidad de docentes (1550), seguido por primaria de menores (1131) e inicial jardín (277).

El cálculo de la remuneración percibida por el personal docente de estas II. EE. se ha hecho tomando como referencia la escala establecida por el Ministerio de Educación para cada nivel educativo. No se considera la variación de la escala remunerativa por la zona geográfica donde labora el docente ni por el grado académico. La remuneración promedio quedó establecida en S/. 1130 mensuales por docente, y se consideraron, además de las doce remuneraciones anuales, las bonificaciones de S/. 200 en los meses de julio y diciembre.

Para los casos del personal administrativo y auxiliar que labora en las II. EE. parroquiales, la división hecha por el Ministerio de Educación es similar a la de los docentes: existe la misma división en nombrados, contratados y otros contratados. Los cuadros 4 y 5 muestran el total en cantidad, así como el valor de las remuneraciones de los «otros contratados», dado que estos son remunerados por la Iglesia católica. Para el cálculo de

las remuneraciones del personal administrativo se tomó como valor promedio la suma de S/. 810. Para el caso de los auxiliares de educación, la remuneración promedio considerada fue de S/. 1008. En ambos casos consideramos doce remuneraciones al año más dos bonificaciones de S/. 200 para los meses de julio y diciembre.

CUADRO N.º 3
REMUNERACIÓN³ TOTAL DE DOCENTES PAGADOS
POR II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número docentes	Remuneración total mensual	Remuneración total anual
Inicial cuna-jardín	57	64 410	795 720
Inicial jardín	277	313 010	3 866 920
Primaria adultos	6	6 780	83 760
Primaria menores	1131	1 278 030	15 788 760
Secundaria adultos	175	197 750	2 443 000
Secundaria menores	1550	1 751 500	21 638 000
Superior pedagógica	62	70 060	865 520
Superior tecnológica	51	57 630	711 960
CEO (academia)	20	22 600	279 200
CEO (artesanal)	13	14 690	181 480

3. En nuevos soles.

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

CEO (comercial)	19	21 470	265 240
CEO (industrial)	67	75 710	935 320
CEO (otros)	68	76 840	949 280
Especial	7	7 910	97 720
Total	3503	3 958 390	48 901 880

Fuente: Ministerio de Educación 2005. Elaboración propia.

CUADRO N.º 4

REMUNERACIÓN⁴ TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO PAGADO
POR II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel	Número de administrativos	Remuneración total mensual	Remuneración total anual
Inicial cuna-jardín	41	33 210	414 920
Inicial jardín	48	38 880	485 760
Primaria adultos	1	810	10 120
Primaria menores	201	162 810	2 034 120
Secundaria adultos	7	5670	70 840
Secundaria menores	449	363 690	4 543 880
Superior pedagógica	5	4050	50 600
Superior tecnológica	3	2430	30 360
CEO (academia)	3	2430	30 360

4. En nuevos soles.

CEO (artesanal)	6	4860	60 720
CEO (comercial)	13	10 530	131 560
CEO (industrial)	11	8910	111 320
CEO (otros)	23	18 630	232 760
Especial	8	6480	80 960
Total	819	663 390	8 288 280

Fuente: Ministerio de Educación 2005. Elaboración propia.

CUADRO N.º 5

REMUNERACIÓN⁵ TOTAL DE PERSONAL AUXILIAR PAGADO
POR II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel	Número de administrativos	Remuneración total mensual	Remuneración total anual
Inicial cuna-jardín	30	30 240	374 880
Inicial jardín	80	80 640	999 680
Primaria adultos	60	60 480	749 760
Secundaria menores	58	58 464	724 768
Especial	1	1008	12 496
Total	229	230 832	2 861 584

Fuente: Ministerio de Educación 2005. Elaboración propia.

5. En nuevos soles.

La infraestructura educativa comprende aulas, oficinas, servicios higiénicos, biblioteca, áreas de esparcimiento, lozas deportivas, entre otros. Tomando un criterio conservador, para el cálculo de la infraestructura educativa solo se tomaron en cuenta las aulas y lozas deportivas en cada nivel a lo largo de todo el Perú, como muestra el cuadro n.º 6. El mayor número de aulas se encontró tanto en primaria de menores (2182) como en secundaria de menores (1751). En cuanto a las lozas deportivas, también se encontró que el mayor número se encuentra en secundaria de menores (176) y en primaria de menores (167).

CUADRO N.º 6
AULAS Y LOZAS DEPORTIVAS SOLVENTADAS
POR II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel	Total aulas	Total lozas deportivas
Inicial cuna	4	1
Inicial cuna-jardín	152	8
Inicial jardín	586	91
Primaria adultos	95	4
Primaria menores	2182	167
Secundaria adultos	243	33
Secundaria menores	1751	176
Superior pedagógica	25	11
Superior tecnológica	46	7
CEO (academia)	24	0

CEO (artesanal)	134	3
CEO (comercial)	29	2
CEO (industrial)	220	19
CEO (otros)	118	7
Especial	127	8
Total	5736	537

Fuente: Ministerio de Educación 2005. Elaboración propia.

Es importante conocer el valor de inversión en infraestructura que las congregaciones realizan en favor de la educación en el Perú. Para ello se procedió a hacer una valorización estimada, asumiendo que un aula promedio tiene 65 m² y que el costo por metro cuadrado construido es de S/. 450. Bajo estos supuestos, el valor de un aula se estimó en S/. 29 250, y el valor de las 5736 aulas existentes, en S/. 167 778 000.

En cuanto a las lozas deportivas, asumiendo un área promedio de 750 m² por loza y un costo por m² de S/. 70, el valor de una loza deportiva sería S/. 52 500. Para las 537 lozas deportivas construidas, el monto total de la inversión es de S/. 28 192 500.

Además de infraestructura, las II. EE. parroquiales poseen mobiliario y equipos para su adecuado funcionamiento, desde carpetas, estantes, pupitres hasta equipos de laboratorio, fotocopiadoras, computadoras, entre otros. Manteniendo el criterio conservador para el cálculo de la cantidad y el valor de estos activos, para el presente estudio solo se tomaron en cuenta a las

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

pizarras como mobiliario y a las computadoras como equipos. El cuadro n.º 7 presenta la cantidad de pizarras y computadoras en todo el territorio, cantidad distribuida por nivel educativo. Observamos que la mayor concentración de pizarras y computadoras se encuentra en primaria de menores con 4543 y 6395 unidades respectivamente, seguida por secundaria de menores con 4224 pizarras y 6133 computadoras. Para valorizar el total de los equipos, se asumió que el costo de una pizarra es en promedio S/. 180, y el de una computadora, S/. 1500. Por lo tanto, si se tienen 13 894 pizarras y 18 799 computadoras, la inversión total en este equipo y mobiliario de aula será de S/. 30 699 420.

CUADRO N.º 7

PIZARRAS Y COMPUTADORAS SOLVENTADAS
 POR II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Total pizarras	Total computadoras
Inicial cuna	13	1
Inicial cuna-jardín	244	172
Inicial jardín	2906	3308
Primaria adultos	242	428
Primaria menores	4543	6395
Secundaria adultos	467	641
Secundaria menores	4224	6133
Superior pedagógica	25	32
Superior tecnológica	52	72

CEO (academia)	25	70
CEO (artesanal)	198	249
CEO (comercial)	66	101
CEO (industrial)	490	765
CEO (otros)	225	367
Especial	174	65
Total	13 894	18 799

Fuente: Ministerio de Educación 2005. Elaboración propia.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CATÓLICAS PRIVADAS

Las II. EE. católicas privadas son aquellas cuya dirección y gestión están a cargo de una entidad religiosa católica, los alumnos pagan una pensión mensual, los docentes son remunerados en su mayoría por la congregación religiosa, y los restantes, por el Estado peruano. En ellas la infraestructura educativa y los equipos pertenecen a la congregación católica promotora.

En el cuadro n.º 8 se muestra la cantidad de alumnos atendidos por las II. EE. católicas privadas en el Perú por nivel educativo. La mayor concentración de alumnado se encuentra en primaria de menores, con 50 925 alumnos, seguida por secundaria de menores, con 34 760 alumnos, e inicial jardín con 13 386 alumnos.

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

CUADRO N.º 8
ALUMNOS ATENDIDOS POR II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS
EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de alumnos
Inicial cuna-jardín	807
Inicial jardín	13 386
Primaria adultos	261
Primaria menores	50 925
Secundaria adultos	2919
Secundaria menores	34 760
CEO (academia)	370
CEO (agropecuaria)	61
CEO (artesanal)	376
CEO (comercial)	180
CEO (educ. salud)	36
CEO (industrial)	1089
CEO (otros)	130
Educación magisterial (ISP)	1503
Educación superior tecnológica (IST)	3167
Total	109 970

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

El personal docente que labora en las II. EE. católicas privadas también está dividido en las tres categorías establecidas por las normas del Ministerio de Educación: docentes nombrados, docentes contratados remunerados por el Estado y otros docentes contratados. La remuneración de estos últimos es pagada por la congregación que dirige la institución educativa. El cuadro n.º 9 muestra la cantidad y el valor de las remuneraciones de esta última categoría de docentes. Se observa que primaria de menores posee la mayor cantidad de docentes (2074), seguido por secundaria de menores con 1998 docentes e inicial-jardín con 715.

CUADRO N.º 9
REMUNERACIÓN⁶ TOTAL DE DOCENTES PAGADOS
POR II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de docentes	Remuneración total por mes	Remuneración total por año
Primaria adultos	22	24 860	307 120
Primaria menores	2074	2 343 620	28 953 040
Secundaria adultos	168	189 840	2 345 280
Secundaria menores	1998	2 257 740	27 892 080
CEO (academia)	26	29 380	362 960
CEO (artesanal)	10	11 300	139 600
CEO (comercial)	19	21 470	265 240
CEO (educ. salud)	1	1130	13 960

6. En nuevos soles.

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

CEO (industrial)	24	27 120	335 040
CEO (otros)	12	13 560	167 520
Educación magisterial	114	128 820	1 591 440
Educación superior tecnológica	114	128 820	1 591 440
Total	5341	6 035 330	74 560 360

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

La remuneración percibida por el personal docente de estas II. EE. se calculó en función de la escala establecida por el Ministerio de Educación: se estableció como remuneración promedio la suma de S/. 1130 mensuales por docente, considerando, además de las doce remuneraciones anuales, dos bonificaciones de S/. 200, una en julio y la otra en diciembre. Sin embargo, debe precisarse que las remuneraciones que pagan las congregaciones religiosas a sus docentes son mayores que las consideradas por el Ministerio de Educación, con lo cual el gasto para las instituciones de la Iglesia católica sería mayor que el calculado.

Para los casos del personal administrativo y del personal auxiliar que laboran en las II. EE. católicas privadas, la división hecha por el Ministerio de Educación es similar a la de los docentes (nombrados, contratados y otros contratados). Los cuadros 10 y 11 muestran la cantidad y el valor de las remuneraciones de la categoría «otros docentes contratados», dado que el presupuesto es asumido por la Iglesia a través de la congregación que dirige la institución educativa.

GERMÁN CHÁVEZ CONTRERAS

Para el cálculo de las remuneraciones del personal administrativo se procedió a tomar como remuneración promedio la suma de S/. 810. Para el caso de los auxiliares de educación se asumió una remuneración de S/. 1008. En ambos casos se consideraron doce remuneraciones al año y dos bonificaciones de S/. 200 cada una.

CUADRO N.º 10

REMUNERACIÓN⁷ TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO PAGADO
POR II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de administrativos	Remuneración total mensual	Remuneración total anual
Inicial cuna-jardín	5	4 050	50 600
Inicial jardín	96	77 760	971 520
Primaria adultos	8	6 480	80 960
Primaria menores	214	173 340	2 165 680
Secundaria adultos	22	17 820	222 640
Secundaria menores	333	269 730	3 369 960
CEO (academia)	2	1620	20 240
CEO (artesanal)	1	810	10 120
CEO (comercial)	2	1620	20 240
CEO (industrial)	6	4 860	60 720

7. En nuevos soles.

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

CEO (otros)	2	1620	20 240
Educación magisterial	17	13 770	172 040
Educación superior tecnológica	16	12 960	161 920
Total	724	586 440	7 326 880

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

CUADRO N.º 11

REMUNERACIÓN⁸ TOTAL DE PERSONAL AUXILIAR PAGADO
POR II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de personal auxiliar	Remuneración total mensual	Remuneración total anual
Inicial cuna-jardín	20	20 160	249 920
Inicial jardín	239	240 912	2 986 544
Primaria adultos	2	2016	24 992
Primaria menores	129	130 032	1 611 984
Secundaria adultos	6	6048	74 976
Secundaria menores	85	85 680	1 062 160
Total	481	484 848	6 010 576

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

8. En nuevos soles.

En las II. EE. católicas privadas —al igual que en las parroquiales— la infraestructura educativa pertenece a la congregación religiosa católica que las promueve. De manera conservadora se considerará que la infraestructura consiste solo en aulas y lozas deportivas en cada nivel educativo, tal como se muestra en el cuadro n.º 12. Se encuentra que el mayor número de aulas está en las categorías primaria de menores (2547 unidades) y secundaria de menores (1534 unidades). En cuanto a las lozas deportivas el mayor número de ellas se encuentra también en primaria de menores (141 unidades) y en secundaria de menores (119 unidades). Para la valorización de la infraestructura educativa se siguieron los mismos criterios que para las II. EE. parroquiales; por lo tanto, si se contaron 5691 aulas, el valor total de la inversión será de S/. 166 461 750. Del mismo modo, si existen 396 lozas deportivas, el valor total de la inversión será de S/. 20 790 000.

CUADRO N.º 12

AULAS Y LOZAS DEPORTIVAS SOLVENTADAS
POR II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Total aulas	Total lozas deportivas
Inicial cuna-jardín	68	7
Inicial jardín	1066	113
Primaria adultos	49	0
Primaria menores	2547	141
Secundaria adultos	156	1

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

Secundaria menores	1534	119
CEO (academia)	11	0
CEO (agropecuaria)	2	0
CEO (artesanal)	15	4
CEO (comercial)	31	0
CEO (educ. salud)	8	0
CEO (industrial)	35	1
CEO (otros)	13	1
Educación magisterial	95	8
Educación superior tecnológica	61	1
Total	5691	396

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

En cuanto a mobiliario y equipos, nuevamente, se consideraron como mobiliario solo las pizarras y, como equipo, las computadoras. El cuadro n.º 13 presenta la cantidad de pizarras y computadoras en todo el territorio para cada nivel educativo. Observamos en este cuadro que la mayor concentración de pizarras y computadoras se encuentra nuevamente en primaria de menores, con 4679 pizarras y 6601 computadoras, seguida por inicial-jardín, con 4124 pizarras y 5676 computadoras. La valorización total de estos equipos se hizo en forma similar a la de las II. EF. parroquiales; el valor de la inversión total en este rubro es de S/. 31 032 780.

GERMÁN CHÁVEZ CONTRERAS

CUADRO N.º 13
 PIZARRAS Y COMPUTADORAS SOLVENTADAS
 POR II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Total pizarras	Total computadoras
Inicial cuna-jardín	141	125
Inicial jardín	4124	5676
Primaria adultos	99	73
Primaria menores	4679	6601
Secundaria adultos	235	222
Secundaria menores	3579	5491
CEO (academia)	12	12
CEO (agropecuaria)	3	21
CEO (artesanal)	39	129
CEO (comercial)	36	50
CEO (educ. salud)	13	12
CEO (industrial)	77	102
CEO (otros)	40	107
Educación magisterial	148	200
Educación superior tecnológica	96	269
Total	13 321	19 090

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN CONVENIO

Las II. EE. públicas en convenio son aquellas que pertenecen al Estado, pero cuya dirección y gestión están a cargo de otra entidad. De estas instituciones se han seleccionado para el análisis las que son dirigidas por una congregación religiosa católica, ya que, además, son las propietarias de la infraestructura del centro educativo. En estas II. EE. la mayor parte de los alumnos que estudian lo hacen en forma gratuita, mientras que la mayoría de docentes son remunerados por el Estado, y los restantes, por la congregación religiosa.

En el Perú, la cantidad de alumnos atendidos por las II. EE. públicas en convenio con la Iglesia, distribuidas por nivel educativo, se muestran en el cuadro n.º 14. La mayor concentración de alumnado se encuentra en primaria de menores con 48 351 alumnos, seguida por secundaria de menores con 45 602 alumnos e inicial-jardín con 4225 alumnos.

CUADRO N.º 14

ALUMNOS ATENDIDOS POR II. EE. PÚBLICAS EN CONVENIO
CON LA IGLESIA EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de alumnos
Especial	969
Inicial cuna-jardín	710
Inicial jardín	4225
Primaria adultos	467

GERMÁN CHÁVEZ CONTRERAS

Primaria menores	48 351
Secundaria adultos	1429
Secundaria menores	45 602
Superior pedagógica	2678
Superior tecnológica	733
CEO (agropecuaria)	180
CEO (artesanal)	960
CEO (comercial)	428
CEO (industrial)	2235
CEO (otros)	811
Total	109 778

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

El personal docente que trabaja en las II. EE. públicas en convenio también está categorizado en los tres niveles mencionados anteriormente, según las normas del Ministerio de Educación. El cuadro n.º 15 muestra el total de «otros docentes contratados», así como su remuneración según el nivel educativo. Se puede ver que secundaria menores posee la mayor cantidad de docentes (131), seguido por primaria de menores (88) y educación superior tecnológica (64). Para calcular la remuneración percibida por el personal docente de estas II. EE. se siguió la escala establecida por el Ministerio de Educación para cada nivel educativo, y se procedió de la misma forma que en el caso de las II. EE. parroquiales.

CUADRO N.º 15

REMUNERACIÓN⁹ TOTAL DE DOCENTES PAGADOS POR II. EE. PÚBLICAS
EN CONVENIO CON LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número docentes	Remuneración total por mes	Remuneración total por año
Inicial cuna-jardín	11	12 430	153 560
Inicial jardín	12	13 560	167 520
Primaria menores	88	99 440	1 228 480
Secundaria menores	131	148 030	1 828 760
Superior tecnológica	64	72 320	893 440
CEO (agropecuario)	9	10 170	125 640
CEO (industrial)	15	16 950	209 400
CEO (otros)	1	1130	13 960
Total	331	374 030	4 620 760

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

Para los casos del personal administrativo y personal auxiliar que labora en las II. EE. públicas en convenio, la división hecha por el Ministerio de Educación es similar a la de los docentes (nombrados, contratados y otros contratados). Los cuadros 16 y 17 muestran el total de estos últimos, así como el valor de

9. En nuevos soles.

sus remuneraciones para poder conocer los gastos que asume la congregación católica que dirige el centro educativo. El cálculo de las remuneraciones se hizo, al igual que en los dos casos anteriores, tomando como remuneración promedio para los administrativos el valor de S/. 810. Para el caso de los auxiliares de educación la remuneración considerada fue de S/. 1008. En ambos casos consideramos doce remuneraciones al año más dos bonificaciones de S/. 200, para julio y diciembre.

CUADRO N.º 16
REMUNERACIÓN¹⁰ TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
PAGADO POR II. EE. PÚBLICAS EN CONVENIO
CON LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de administrativos	Remuneración total por mes	Remuneración total por año
Primaria menores	11	8910	111 320
Secundaria menores	24	19 440	242 880
Superior pedagógica	8	6480	80 960
CEO (otros)	1	810	10 120
Total	44	35 640	445 280

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

10. En nuevos soles.

CUADRO N.º 17

REMUNERACIÓN¹¹ TOTAL DE PERSONAL AUXILIAR PAGADO POR II. EE. PÚBLICAS EN CONVENIO CON LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Número de personal auxiliar	Remuneración total por mes	Remuneración total por año
Inicial-jardín	2	2016	24 992
Primaria menores	5	5040	62 480
Secundaria menores	1	1008	12 496
Total	8	8064	99 968

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

La infraestructura educativa de las II. EE. públicas en convenio esta representada —al igual que los casos anteriores— por las aulas y lozas deportivas en cada nivel, como se muestra en el cuadro n.º 18. Se encuentra que el mayor número de aulas y lozas deportivas está en primaria de menores (500 y 50 respectivamente), seguido por secundaria de menores, con 480 aulas y 49 lozas deportivas. La valorización de la infraestructura educativa es similar a la de las II. EE. anteriores; por lo tanto, al contar con 1166 aulas el valor total de la inversión será de S/. 34 105 500. Para el caso de las lozas deportivas, el número fue de 144 unidades, con un valor monetario de la inversión igual a S/. 7 560 000.

11. En nuevos soles.

CUADRO N.º 18

AULAS Y LOZAS DEPORTIVAS SOLVENTADAS POR II. EE. PÚBLICAS
EN CONVENIO CON LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Total de aulas	Total de lozas deportivas
Inicial cuna-jardín	5	0
Inicial jardín	55	22
Primaria adultos	15	3
Primaria menores	500	50
Secundaria adultos	21	3
Secundaria menores	480	49
Superior tecnológica	21	1
CEO (agropecuaria)	8	1
CEO (artesanal)	7	3
CEO (comercial)	15	4
CEO (industrial)	17	4
CEO (otros)	5	0
Especial	17	4
Total	1166	144

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

Las II. EE. públicas en convenio tienen mobiliario y equipos que son propiedad de la congregación religiosa católica que la dirige. El cuadro n.º 19 presenta la cantidad de pizarras y computadoras en todo el país según nivel educativo. Se observa que la mayor concentración de pizarras y computadoras se encuentra

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

en primaria de menores con 882 y 1013 unidades respectivamente, seguida por secundaria de menores con 828 pizarras y 997 computadoras. El monto de la inversión en estos equipos y mobiliario asciende a S/. 4 567 320.

CUADRO N.º 19

PIZARRAS Y COMPUTADORAS SOLVENTADAS POR II. EE. PÚBLICAS
EN CONVENIO CON LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR NIVELES)

Nivel educativo	Total pizarras	Total computadoras
Inicial cuna-jardín	5	0
Inicial jardín	392	393
Primaria adultos	46	51
Primaria menores	882	1013
Secundaria adultos	41	50
Secundaria menores	828	997
Superior tecnológica	5	5
CEO (agropecuaria)	8	0
CEO (artesanal)	65	68
CEO (comercial)	32	73
CEO (industrial)	41	23
CEO (otros)	5	0
Especial	124	63
Total	2574	2736

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

NÚMERO DE DOCENTES, ADMINISTRATIVOS, AUXILIARES, ALUMNOS Y AULAS POR DOMINIO GEOGRÁFICO

En cuanto al dominio geográfico en las II. EE. parroquiales, Lima Metropolitana tiene el mayor número de docentes, administrativos, auxiliares, alumnos y aulas; las siguientes regiones que destacan son sierra sur, sierra centro y costa norte, como se aprecia en el cuadro n.º 20.

CUADRO N.º 20

II. EE. PARROQUIALES EN EL PERÚ SEGÚN DOMINIO GEOGRÁFICO

Dominio geográfico	Docentes	Administrativos	Auxiliares	Alumnos	Aulas
Costa norte	460	79	30	26 911	845
Costa centro	262	52	18	14 074	546
Costa sur	126	23	5	9682	228
Sierra norte	81	14	5	9342	299
Sierra centro	579	69	18	14 566	673
Sierra sur	597	152	25	40 982	1382
Selva	141	39	4	9691	319
Lima Metropolitana	1257	392	124	87 606	3070
Total	3503	819	229	212 853	7362

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; INEI 2003. Elaboración propia.

De la misma manera, en las II. EE. católicas privadas Lima Metropolitana tiene la mayor concentración de docentes, administrativos, auxiliares, alumnos y aulas, seguida por la costa norte, costa centro y sierra sur, como se ve en el cuadro n.º 21.

CUADRO N.º 21

II. EE. CATÓLICAS PRIVADAS EN EL PERÚ SEGÚN DOMINIO GEOGRÁFICO

Dominio geográfico	Docentes	Administrativos	Auxiliares	Alumnos	Aulas
Costa norte	559	80	35	11 076	611
Costa centro	358	46	34	6527	396
Costa sur	58	7	2	1367	43
Sierra norte	135	20	9	2501	145
Sierra centro	197	29	14	3601	228
Sierra sur	331	64	28	7949	362
Selva	40	7	3	803	44
Lima Metropolitana	4055	473	356	76 145	4520
Total	5732	724	481	109 970	6348

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005; INEI 2003. Elaboración propia.

A diferencia de los dos cuadros anteriores, el cuadro n.º 22 muestra que la mayor cantidad de docentes de las II. EE. públicas en convenio se encuentra en la sierra centro; el mayor número

de administrativos, en la costa norte; y de alumnos y aulas, en Lima Metropolitana.

CUADRO N.º 22

II. EE. PÚBLICAS EN CONVENIO CON LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ
SEGÚN DOMINIO GEOGRÁFICO

Dominio geográfico	Docentes	Adminis- trativos	Auxiliares	Alumnos	Aulas
Costa norte	45	12	3	10 990	321
Costa centro	30	0	1	7417	226
Costa sur	2	1	0	4328	50
Sierra norte	11	2	0	9528	277
Sierra centro	126	9	1	13 141	476
Sierra sur	34	8	0	11 341	366
Selva	46	5	0	11 565	300
Lima Metropolitana	38	5	3	41 467	956
Total	331	44	8	109 778	2972

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005; INEI 2003. Elaboración propia.

De todo lo anterior se puede concluir que el gasto total que realizó la Iglesia católica en remuneraciones al personal educativo que labora en sus II. EE. fue, estimativamente, de S/. 153 115 568 durante el año 2005. La inversión en infraestructura educativa total hecha por la Iglesia católica asciende a S/. 424 887 750.

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

En cuanto a la inversión en equipos, el monto total es de S/. 66 299 520. El detalle total del gasto en remuneraciones e inversiones se muestra en el cuadro n.º 23.

CUADRO N.º 23

RESUMEN DEL GASTO EN EDUCACIÓN¹² DE LAS II. EE.
DE LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PERÚ (POR TIPOS DE GESTIÓN)

Concepto	II. EE. parroquiales	II. EE. católicas privadas	II. EE. públicas en convenio con la Iglesia	Totales
Docentes	48 901 880	74 560 360	4 620 760	128 083 000
Administrativos	8 288 280	7 326 880	445 280	16 060 440
Auxiliares	2 861 584	6 010 576	99 968	8 972 128
Infraestructura	195 970 500	187 251 750	41 665 500	424 887 750
Equipos	30 699 420	31 032 780	4 567 320	66 299 520
Totales	286 721 664	306 182 346	51 398 828	644 302 838

Fuentes: Ministerio de Educación 2005; Cardó Franco 2005. Elaboración propia.

A MANERA DE CONCLUSIÓN

Además de la labor evangelizadora y apostólica de la Iglesia católica, son diversas las formas en que esta institución ha aportado

12. En nuevos soles.

a la construcción de la sociedad peruana. La Iglesia contribuye a la creación de identidad cultural y nacional al constituirse en la institución con mayor participación en el aporte de monumentos históricos. Estos, por otra parte, favorecen la actividad económica por su impacto directo sobre el sector turismo e indirecto en otros sectores como comercio y servicios. Aunque no ha sido tocado en el presente trabajo, es justo reconocer que la Iglesia católica también ha tenido —y tiene— presencia en la prestación de servicios de salud y de otras formas de apoyo social, como la promoción de capacidades en las personas más humildes para facilitar su inserción en el mercado laboral y mejorar sus condiciones de vida.

El aporte de la Iglesia católica —si bien centrado en la primacía de la persona humana— tiene además un valor económico, es decir, un costo. Si no fuese la Iglesia, otra institución privada —o en su defecto, el mismo Estado— tendrían que realizar esta labor social y asumir el costo que ello implica.

Desde una perspectiva económica, considero que si se tratase del Estado, este probablemente tendría que financiar estas actividades con el incremento de algún impuesto indirecto, como el impuesto general a las ventas (IGV) o el impuesto selectivo al consumo (ISC), o incluso de los directos, como el impuesto al patrimonio predial no empresarial (autoevalúo) o los impuestos a la renta en sus diferentes categorías. Dado que todo impuesto —ya directo, ya indirecto— es recesivo, la Iglesia le estaría evitando al Estado la necesidad de tener que recesionar la economía si este tuviese que asumir dicho costo por el trabajo social que ella realiza.

En el sector educativo la participación de la Iglesia es clara, como demuestran las cifras. A pesar de no haber logrado una información completa, debido a que para mobiliario y equipos solo se contó con información detallada sobre el número de pizarras y computadoras —sin considerar el valor de carpetas, estantes de biblioteca, libros, laboratorios, entre otros—, el costo que le significa a la Iglesia católica su trabajo en esta área supera los 640 millones de soles. Es razonable suponer que la consideración completa de la inversión total en infraestructura administrativa, mobiliario y equipos de cada institución educativa arrojaría una cifra superior a los mil millones de soles al año.

Cierro este documento con algunas preguntas que caen por su propio peso al realizar este simple análisis del aporte de la Iglesia católica en la educación en el Perú: ¿se pensaba, acaso, que la Iglesia católica tenía como misión solamente la evangelización y la celebración de la santa misa?; ¿y qué hay de los monumentos históricos que generan importantes ingresos para el Estado y para muchas personas que viven de la actividad turística?; ¿y qué de todo el esfuerzo económico que significa el trabajo en sectores y actividades tan importantes como educación, salud, familia, apoyo social, misiones y otros? En justicia, considero necesario avanzar en esfuerzos que evidencien ante todos que la Iglesia desarrolla una labor que, además de su gran impacto social, implica un esfuerzo económico y financiero muy grande que, por lo menos, debe ser reconocido.

REFERENCIAS

CARDÓ FRANCO, ANDRÉS

2005 *La Iglesia y la educación en el Perú*. 2.^a ed. Arequipa: Universidad Católica San Pablo.

CÁRITAS DEL PERÚ

2004 *Memoria anual*. Lima.

CONFERENCIA EPISCOPAL PERUANA

2002 *Directorio eclesiástico*. Lima: Conferencia Episcopal Peruana.

CONGREGACIÓN MATTO GROSSO

2005 *Resumen anual, Perú*. Lima.

FERNÁNDEZ BACA, GRACIELA y RICHARD WEBB

2006 *Perú en números*. Lima: Cuánto.

HOGAR CLÍNICA SAN JUAN DE DIOS

2005 *Reporte estadístico anual de salud*. Lima: Unidad de Estadística e Informática.

INSTITUTO NACIONAL DE CULTURA

2005 *Templos, conventos y cementerios declarados patrimonio cultural*. Lima: Centro Nacional de Información Cultural.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA

2003 *Encuesta nacional de hogares del Perú*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

IGLESIA CATÓLICA Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO

2006 *Encuesta nacional de hogares del Perú*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática

INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO

s. d. *Reporte estadístico de establecimientos penitenciarios a nivel nacional*. Lima.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2005 *Padrones de instituciones educativas en el Perú*. Lima: Ministerio de Educación.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO

2005 *Informe sobre Desarrollo Humano*. Lima: Cobol.