

intensamente por mejorar la educación, también se mejorarán las condiciones de aquellos que no tienen recursos económicos, lo que multiplica sus oportunidades de tener una mejor vida y un mejor desarrollo humano.

## REFERENCIAS

- CUETO, S.  
2007 «Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: balance y perspectivas». En: *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Grade.
- CUETO, S. y J. J. Díaz  
1999 «Impacto de la educación inicial en el rendimiento en primer grado de primaria en escuelas públicas urbanas de Lima». *Revista de Psicología*, vol. XVII, n.º 1, pp. 74-95.
- DEL CASTILLO, J.  
2005 «Redefinición del analfabetismo: el analfabetismo funcional». *Revista de Educación*, setiembre-diciembre.
- ESCALE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
2009 «Estadística de la Calidad Educativa». En: *Escale* [en línea], <<http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do;jsessionid=829E9046614AED2873DCCC5F5BF9B47A>> [Consulta: 2009.06.06].
- GUADALUPE, C., J. HUILCAMISA, L. MIRANDA, M. L. QUINTANA, J. RODRÍGUEZ, N. SANTILLÁN, J. P. SILVA y G. ZAMBRANO  
2002 *La educación peruana a inicios del nuevo siglo*. Lima: Ministerio de Educación.