

COLABORARON EN ESTE NÚMERO

Annemarie CUCULIZA BRUNKE es magíster en Estudios Integrados en Educación (Educación y Sociedad) por McGill University (Canadá) y licenciada en Comunicación por la Universidad de Lima (Perú). Ha sido consultora del Ministerio de Salud y del Ministerio de Educación del Perú. En la actualidad es directora académica de Montemaria College (Perú) y directora de proyectos en The Learning Factor. Sus investigaciones abordan temas de psicología educativa, creatividad emocional e investigación por medio del arte.

Iris CHIRINOS DE GARCÍA es doctora en Ciencias Humanas por la Universidad Católica Santa María (Arequipa). Es abogada y asistente social por la misma casa de estudios. Laboró como docente principal del Departamento de Ciencias Sociales, directora del Programa de Servicio Social, y decana de la Facultad de Ciencias Sociales de dicha universidad. Actualmente es docente principal de la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Sus investigaciones exploran la docencia universitaria, las relaciones entre investigaciones científicas y tecnología, y el enfoque filosófico y ético en la educación.

Modesto CHACÓN-MATTOS es psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Se ha desempeñado como catedrático en la Facultad de Psicología de dicha casa de estudios. En la actualidad es asesor del área de Orientación Psicopedagógica del Colegio Anglo Americano Prescott (Arequipa). Sus líneas de investigación abarcan la teoría de la comunicación emocional y la psicología de las actitudes.

Rejina M. SELVAM es doctora en Recursos Humanos y Metodología de las Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Barcelona (España). Cuenta con una maestría en Economía y Gestión por la misma casa de estudios. Es licenciada en Administración de Negocios y Economía por la Universidad de Madrás con sede en Channai (India). En la actualidad se desempeña como docente en la Universitat Internacional de Catalunya y en el Instituto de Neurociencias de la Universitat de Barcelona. Su campo de investigación aborda los métodos conductuales, la investigación educativa y la psicología organizacional.

Teresa MARTÍNEZ es magíster en Investigación en Ciencias Sociales por la Universitat Internacional de Catalunya (España). Es licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Bellaterra (España). En la actualidad es directora de Centros Educativos de la Institució Familiar d'Educació,

y vicepresidenta de Easse. Sus investigaciones abordan temas de abandono escolar temprano, género y educación.

Roser FARRÚS es abogada por la Universitat Pompeu Fabra (España). Cuenta con un postgrado en Educación y Género por la Universitat Internacional de Catalunya (España). En la actualidad se desempeña como directora del Colegio La Vall (Barcelona). Sus intereses en investigación comprenden temas relacionados con las diferencias de género en la corresponsabilidad social y empresarial, y los factores académicos y personales que promueven el estudio de carreras técnicas entre las chicas.

Ana GÓMEZ-BURNS es licenciada en Administración de Negocios con mención en Marketing por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Se ha desempeñado como docente en el diplomado de Gestión de Responsabilidad Social Empresarial y Relaciones Comunitarias en Tecsup (Arequipa). Actualmente se desempeña como docente del curso de Fundamentos de Marketing en la Universidad Católica San Pablo. Es jefa de línea de Marketing del Programa de Administración de Negocios de la misma universidad. Sus investigaciones abordan temas de marketing y marketing digital.

Ronal W. ARELA-BOBADILLA es licenciado en Administración de Negocios por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Desde del año 2013 se desempeña como jefe de proyectos en Aurum Consultoría y Mercado, así como jefe de prácticas en los cursos de Microeconomía II y Econometría en la Universidad Católica San Pablo. Sus investigaciones están referidas a economía del bienestar, descentralización, conflictos sociales y déficit de vivienda a nivel nacional.

Tomás CAYCHO-RODRÍGUEZ es magíster en Psicología, con mención en Psicología Educativa, por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima) y licenciado en Psicología por la misma casa de estudios. Se ha desempeñado como docente en la Facultad de Psicología de la Universidad de San Martín de Porres (Lima) y en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (Lima). En la actualidad es docente investigador en la Universidad Privada del Norte (Lima). Es investigador calificado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec) del Perú. Sus investigaciones abordan los campos de la psicología educativa, psicología positiva, historia de la psicología y psicometría.

Valeria G. FRANCO-REYNOSO es alumna del segundo año de la carrera de Psicología en la Universidad Privada del Norte (Lima). Sus intereses en investigación abarcan la depresión infantil y los trastornos mentales infantiles.

Briana M. DIETZ-ANGULO es alumna del segundo año de la carrera de Psicología en la Universidad Privada del Norte (Lima). Sus intereses en investigación están relacionados con la depresión infantil.

Piero NUÑEZ-APOLINARIO es alumno del segundo año de la carrera de Psicología en la Universidad Privada del Norte (Lima). Sus intereses en investigación están relacionados con la psicología educativa.

Marilyn J. CUELLAR-LLATA es alumna del segundo año de la carrera de Psicología en la Universidad Privada del Norte (Lima). Sus intereses en investigación comprenden el aprendizaje organizacional y la psicología educativa.

Jennifer D. CASARIEGO-OVIEDO es alumna del segundo año de la carrera de Psicología en la Universidad Privada del Norte (Lima). Sus intereses en investigación están relacionados con la depresión infantil.

Sergio Alexis DOMINGUEZ-LARA es magíster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima), y licenciado en Psicología por la misma casa de estudios. En la actualidad es docente en la Universidad de San Martín de Porres (Lima). Sus investigaciones abordan temas de metodología de la investigación, psicometría y evaluación psicológica.

María F. GIRÓN-MONTES es alumna del cuarto semestre de la carrera de Educación Inicial en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Perteneció al quinto superior de su promoción.