

COLABORARON EN ESTE NÚMERO

Amada BRUNO es traductora pública en idioma inglés por la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Ha trabajado traduciendo documentos públicos de naturaleza científica, legal y médica. Se ha desempeñado, además, como docente e investigadora con dedicación semiexclusiva en la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), así como profesora de inglés en instituciones privadas. Sus intereses de investigación comprenden el uso de redes sociales, las competencias digitales por parte de profesores y estudiantes en contextos universitarios, así como las prácticas académicas de lectura y escritura.

Paloma PINEDO es licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Se ha dedicado a la consulta clínica en consultorio, así como en empresas privadas. Actualmente es docente e investigadora con dedicación simple en la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Sus intereses de investigación comprenden el uso de redes sociales, así como las competencias digitales por parte de profesores y estudiantes en contextos universitarios, y cómo estas construyen intersubjetividades entre dichos actores.

Enrique SOLOGUREN INSÚA es candidato a doctor en Lingüística (Cátedra Unesco) por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), en Chile; y licenciado en Letras Hispánicas y en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con una maestría en Letras con mención en Lingüística, por esta última casa de estudios. Ha sido director del Centro de Aprendizaje de la Universidad de Valparaíso y profesor agregado en la PUCV. En la actualidad se desempeña como coordinador del Programa Alfabetización Académica y Profesional del Área de Idiomas de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile. Sus intereses de investigación comprenden la alfabetización académica, el discurso académico y profesional, el aprendizaje en las disciplinas y la didáctica de la lengua materna.

Carmen Gloria NUÑEZ CASTILLO es magíster en Lingüística Aplicada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile) y profesora de Castellano y Comunicación por la misma casa de estudios. Se ha desempeñado como encargada de Aprendizaje de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. En la actualidad es asesora de Alfabetización Avanzada en la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la misma universidad,

así como docente en la Universidad de Playa Ancha (Chile). Sus investigaciones suelen abordar los temas de alfabetización avanzada, didáctica de la lengua e investigación en docencia universitaria.

Erika DÍAZ SUAZO es candidata a doctora en Educación por la Universidad de Girona (España) y licenciada en Educación por la Universidad de Playa Ancha (Chile). Cuenta con una maestría en Educación por la *Massey University* de Nueva Zelanda. Se ha desempeñado en la docencia en todos los niveles educativos. En la actualidad es directora de la carrera de Pedagogía en Inglés de la Universidad Autónoma de Chile, así como docente en la Universidad de Playa Ancha y de Valparaíso. Sus intereses de investigación comprenden la formación inicial docente y la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.

Walter L. ARIAS GALLEGOS es doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es magíster en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo (Lambayeque) y psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Actualmente es docente en la Escuela Profesional de Psicología y docente investigador de la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Sus investigaciones abordan los temas de riesgo psicosocial en la escuela, estilos de aprendizaje, educación superior y las TIC en educación.

Julio C. HUAMANI-CAHUA es doctor en Psicología, así como doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA), de Arequipa. Cuenta con una maestría en Psicología Clínica, Educativa, Infantil y Adolescente por la misma casa de estudios. Se ha desempeñado como profesor de postgrado en diversas universidades arequipeñas. En la actualidad se desempeña como profesor de pregrado de la Universidad Católica San Pablo y profesor de postgrado de la UNSA. Sus investigaciones abordan los temas de psicometría, psicología humanista, psicología educativa y violencia.

José Manuel CALIZAYA LÓPEZ es doctor en Educación por la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA), de Arequipa, casa de estudios por la cual obtuvo también una maestría en Ciencias, así como un bachillerato en Trabajo Social. Actualmente es profesor ordinario principal a tiempo completo en la

UNSA. Sus temas de investigación abarcan los recursos humanos y la psicología educativa en el adolescente.

Roberto CERVANTES RIVERA es magíster en Ciencias por la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA), de Arequipa. Cuenta con una licenciatura y un bachillerato en Historia por la misma casa de estudios. Actualmente labora como profesor ordinario auxiliar a tiempo completo en la UNSA. Sus líneas de estudio son violencia, educación y temas sociales.

Roberto BARRIENTOS es máster en Procesos de Evaluación y Autoanálisis Institucional por la Universidad de Florencia (Italia) y licenciado en Educación Secundaria por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Ha trabajado como asesor pedagógico para la Dirección General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación del Perú. Sus investigaciones abordan cambio educativo, eficacia y cambio de sistemas educativos, liderazgo, redes educativas, aprendizaje profundo, participación de la familia y comunidad. En la actualidad es coordinador general del proyecto Comunidad de Aprendizaje y docente de Gestión y Liderazgo Escolar en la Universidad Marcelino Champagnat (Lima).