

LIBROS LLEGADOS  
A NUESTRA REDACCIÓN

---



Cueto, S., Escobal, J., Felipe, C., Pazos, N., Penny, M., Rojas, V., & Sánchez, A. (2018). *¿Qué hemos aprendido del estudio longitudinal Niños del Milenio en el Perú? Síntesis de hallazgos*. Lima: Grade, 158 pp., ISBN: 978-612-4374-09-8.

De Bofarull, I. (2013). *Fortalezas y competencias de la familia. Bases para la orientación y mediación familiar*. Barcelona: Instituto de Estudios Superiores de la Familia–Universitat Internacional de Catalunya, 299 pp., ISBN: 978-84-939888-6-9.

De Bofarull, I., & Camps Bansell, J. (Eds.). (2019). *Habilidades para la vida. Familia y Escuela*. Madrid: Dykinson, 232 pp., ISBN: 978-84-1324-358-0.

Ravela, P., Picaroni, B., & Loureiro, G. (2017). *¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes*. Lima: Grade-Magro, 277 pp.

Ricart, D., & Bourse, P. (2014). *Hijos brillantes, alumnos sobresalientes. Manual para padres y maestros sobre alumnos de alto potencial intelectual y creativo*. Buenos Aires: Bonum, 416 pp., ISBN: 978-987-667-090-6.

Tobón, S. (2017). *Evaluación socioformativa. Estrategias e instrumentos*. Mount Dora (Florida): Kresearch, 98 pp., ISBN: 978-1-945721-26-7.

UNESCO. (2018). *Handbook on Measuring Equity in Education*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 140 pp., ISBN: 978-92-9189-227-3.

UNESCO. (2019). *Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)* (S. Seguel, Trad.). París: UNESCO, 85 pp., ISBN: 978-92-3-300107-7.