

Colaboraron en este número

Renzo RIVERA es psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Se ha desempeñado como psicólogo en instituciones educativas públicas y privadas desarrollando estrategias de prevención de la violencia escolar. Es miembro del Grupo de Investigación en Violencia, del Grupo de Investigación Educativa Schola, de la Universidad Católica San Pablo (Arequipa), de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y miembro afiliado internacional de la American Psychological Association (APA). Sus investigaciones abordan los temas de violencia, familia y psicometría. En la actualidad es investigador del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo.

Filiberto BELLIDO es doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa) y licenciado en Educación Secundaria con especialidad en Ciencias Sociales por la misma casa de estudios. Cuenta con una especialización en Problemas del Aprendizaje y Metodología de la Investigación también por dicha universidad. Ha sido profesor principal adscrito al Departamento Académico de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, donde también fue decano de la Facultad de Psicología, Relaciones Industriales y Ciencias de la Comunicación. Ha sido decano del Colegio de Psicólogos de Arequipa. Sus investigaciones abordan los temas de violencia escolar, educación y psicología experimental.

Julio C. SALAS es doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa) y licenciado en Educación por la misma casa de estudios. Es profesor principal adscrito al Departamento Académico de Psicología de dicha universidad, donde dicta el curso de Neuropsicología II. Fue decano de la Facultad de Psicología, Relaciones Industriales y Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de San Agustín y decano del Colegio de Psicólogos de Arequipa. Sus investigaciones abordan la violencia escolar y la educación.

Verónica BELLIDO es psicóloga por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Cuenta con estudios de maestría realizados en la misma casa de estudios. Es docente principal adscrita al Departamento Académico de Psicología de dicha universidad, donde dicta el curso de Investigación Psicológica. Sus investigaciones abordan los temas de violencia escolar y estilos de aprendizaje.

Norma C. PEÑA es doctora en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es docente principal adscrita al Departamento Académico de Psicología en la misma universidad, donde dicta el curso de Psicología Educativa. Sus investigaciones abordan el tema de la violencia escolar.

Guillermo VILLASANTE es psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es docente principal adscrito al Departamento Académico de Psicología en la misma casa de estudios, donde dicta los cursos de Psicología General y Psicología del Aprendizaje. Sus investigaciones abordan el tema de la violencia escolar.

Yesenia M. CASAPÍA es magíster en Psicología con mención en Psicología Clínica y Educativa del Niño y del Adolescente por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es docente principal adscrita al Departamento Académico de Psicología de la misma universidad, donde dicta los cursos de Psicología de la Salud y Evaluación Psicológica II. También es docente en la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Sus investigaciones abordan los temas de violencia escolar y trastornos clínicos en adolescentes.

Graciela PAREDES es psicóloga por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es miembro del Centro de Documentación de la Escuela Profesional de Psicología de dicha casa de estudios. Sus investigaciones abordan el tema de la violencia escolar.

Walter L. ARIAS GALLEGOS es psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es magíster en Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía Cognitiva por la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo (Lambayeque) y tiene una segunda especialidad en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Ha sido director de departamentos psicopedagógicos en diversas instituciones educativas de Arequipa. Actualmente es docente en el Programa Profesional de Psicología y docente investigador de la Universidad Católica San Pablo. Es miembro de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP).

Mónica SÁNCHEZ SANSSONI es magíster en Docencia y Gestión Universitaria por la Universidad Privada César Vallejo (Trujillo) y licenciada en Educación Inicial por la Universidad Privada Antenor Orrego (Trujillo). Cuenta con unasegunda especialidad profesional en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa) y un diplomado en Neuropedagogía por Cerebrum (Lima). Se ha desempeñado como docente del nivel inicial por más de once años. Es miembro del Comité Interno de Calidad de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Católica San Pablo, así como coordinadora del Diplomado de Coaching Educativo de la misma universidad. Sus investigaciones abordan el tema de las inteligencias múltiples, el aprendizaje lúdico, la pedagogía del amor y la ternura, así como el conocimiento del cerebro y su importancia en el desarrollo de los niños. En la actualidad es titular de los cursos de Estrategias Educativas II, Práctica Preprofesional, y Problemas de Aprendizaje y Disciplina en la Universidad Católica San Pablo.

Roberto BARRIENTOS MOLLO es máster en Procesos de Evaluación y Autoanálisis Institucional por la Universidad de Florencia (Italia), y egresado de la Maestría en Políticas Educativas de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima). Es licenciado en Educación Secundaria por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Cuenta con una especialización en Formulación y Planificación de Políticas Educativas por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPÉ-UNESCO (Argentina). Ha trabajado como asesor pedagógico para la Dirección General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación del Perú. Sus investigaciones abordan la gestión del cambio, las reformas a gran escala en educación, la formación de directores y los medios digitales en educación. En la actualidad es coordinador general del proyecto Comunidad de Aprendizaje, y docente de la cátedra de Gestión de Recursos Humanos y Liderazgo en la Maestría en Gestión Educativa de la Universidad Marcelino Champagnat (Lima).

Paul NEIRA DEL BEN es candidato a doctor en Educación por Columbia University (Nueva York). Es magíster en Ciencias Sociales y bachiller en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima). Ha sido asesor del Ministerio de Educación del Perú, así como consultor del Banco Interamericano de Desarrollo y del Banco Mundial. Desde el año 2014 es miembro del Consejo Nacional de Educación. Sus líneas de investigación comprenden los estudios curriculares, el currículo, la formación docente, la gestión del cambio, la gestión del liderazgo escolar, las políticas educativas y la reforma de sistemas educativos. En la actualidad es director ejecutivo del Foro Nacional STEM y miembro del directorio de Enseña Perú.

Enrique G. GORDILLO es licenciado en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima). Cuenta con una segunda especialidad profesional en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Actualmente se desempeña como docente-investigador a tiempo completo con dedicación exclusiva en dicha universidad, donde es titular de los cursos Metodología de la Investigación, Teología y Ética. Es director del Grupo de Investigación Educativa Schola e investigador adscrito al Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo. Es miembro de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Sus investigaciones abordan el debate entre educación diferenciada y coeducación, en particular en su relación con la indisciplina en el aula y variables socioemocionales como la autoestima.

Patricia CARPIO ROMERO es magíster en Educación por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa) y máster en Asesoramiento Educativo Familiar por el Centro Universitario Villanueva, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (España). Es licenciada en Educación por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Cuenta con una segunda especialidad profesional en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Desde hace más de treinta años es docente en el Colegio Anglo Americano Prescott, de Arequipa. Además de ello, actualmente se desempeña como docente del curso de Apreciación Literaria en la Universidad Católica San Pablo.