

## COLABORARON EN ESTE NÚMERO

---



**Pelusa ORELLANA G.** es doctora en Education, Early Childhood, Families, and Literacy por la University of North Carolina en Chapel Hill (Estados Unidos) y magíster en Instructional Leadership por la University of Alabama (Estados Unidos). Es profesora de inglés por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente se desempeña como vicedecana de Investigación de la Facultad de Educación en la Universidad de los Andes (Chile). Sus investigaciones abordan los temas de lectura, diagnóstico lector, evaluación de la lectura, y formación docente en lectura y lenguaje.

**Paula BALDWIN L.** es doctora en Shakespeare Studies por la University of Birmingham (Inglaterra) y magíster en English 1550-1780 por la University of Oxford (Inglaterra). Es licenciada en Letras con Mención en Lingüística y Literatura Inglesas por la Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile) y tiene un título en Pedagogía en Enseñanza Media en Inglés por la misma universidad. Se ha desempeñado como subdirectora académica en el Colegio Huelén (Chile) y ha sido miembro del Consejo del Departamento de Artes y Literatura en la Universidad de los Andes (Chile). En la actualidad es profesora investigadora en el Instituto de Literatura de la Universidad de los Andes (Chile) y a la vez enseña diversos ramos de Literatura en la Facultad de Educación y en el Instituto de Literatura de dicha universidad. Sus investigaciones abordan los temas de motivación lectora en niños y niñas, espacios femeninos y de representación en la obra de William Shakespeare, traducción literaria, cuento anglosajón y lectura crítica.

**Jaume CAMPS BANSELL** es doctor en Pedagogía por la Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona) y licenciado en Geografía e Historia por la Universitat de Barcelona (España). Actualmente es profesor-investigador en la Facultad de Educación de la Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona) y miembro del Grupo de investigación PIC (Parentalidad, Igualdad y Conciliación) en la misma casa de estudios. Sus investigaciones abordan los temas de género en la escuela desde una perspectiva sociológica y psicosocial; aspectos psicosociales del entorno y su influencia en las oportunidades educativas de niñas y niños; la educación personalizada como modelo escolar y su puesta al día en la sociedad actual.

**Walter L. ARIAS GALLEGOS** es psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es magíster en Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía Cognitiva por la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo

(Lambayeque) y tiene una segunda especialidad en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Ha sido director de departamentos psicopedagógicos en diversas instituciones educativas de Arequipa. Actualmente es docente en la Escuela Profesional de Psicología y docente investigador de la UCSP. Es miembro de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP).

**Karla D. CEBALLOS CANAZA** es alumna del sexto semestre de la carrera de Psicología en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Pertenece al quinto superior de su promoción. Es coordinadora del Grupo de Investigación Psyche, de la Universidad Católica San Pablo (UCSP). Ha publicado investigaciones relativas a adicciones y a la psicología positiva.

**Patricia M. ISASA** cuenta con estudios de Bioquímica en la Universidad Nacional de la Plata (Argentina) y de Farmacia y Bioquímica en la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Cuenta con un diplomado en Problemas de Aprendizaje por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Desde el año 1995 es docente de los cursos Matemática I y Matemática II en el Instituto del Sur (Arequipa). Actualmente es estudiante de Psicología en la Universidad Católica San Pablo.

**Henry TAPIA** es magíster en Tecnología Educativa por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa) y licenciado en Educación Secundaria por la misma casa de estudios. Cuenta con una segunda especialidad en Dirección y Gestión de Organizaciones Educativas por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa) y otra en Docencia Universitaria Católica por dicha universidad. Se ha desempeñado como director de Programas Educativos de la Universidad Católica San Pablo (UCSP). Actualmente es director de la Escuela Profesional de Educación de la UCSP.

**Gustavo OBANDO-CASTILLO** es magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima). Se ha desempeñado como jefe de capacitación del Centro de Análisis y Resolución de Conflictos en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y docente TPA en programas de formación continua de la Facultad de Educación y del Centro de Educación Continua en la misma casa de estudios. Desde el año 2012 es docente TPA en el programa de Maestría en Educación en la PUCP. Sus investigaciones abordan los temas de gestión educativa, organizaciones

educativas, participación docente, micropolítica, gestión del conocimiento aplicada a las organizaciones educativas y tecnologías aplicadas a la educación

**Salvador PEIRÓ-I-GREGÒRI** es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia (España) y tiene el grado de Maestro de Enseñanza Primaria (España). Es licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Valencia. Se ha desempeñado en el magisterio por diez años. Ha sido profesor visitante de diversas universidades. Desde el año 1978 es docente de las asignaturas del área de conocimientos de Teoría e Historia de la Educación en diversas universidades. Actualmente es profesor titular de dicha asignatura en la Universidad de Alicante (España). Sus investigaciones abordan los temas de teoría de la educación, desarrollo optimizado del currículum, antropología pedagógica, pedagogía social y sus aplicaciones, convivencia escolar, indisciplina, violencia y valores educativos.

**Adolfo A. AMARILLA** es doctor en Educación por la Universidad Católica de Santa Fe (Argentina). Es licenciado en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica Argentina (Argentina) y licenciado en Dirección y Supervisión Educativa por la misma casa de estudios. Es abogado por la Universidad Blas Pascal (Argentina) y magíster en Educación de la Sexualidad y Defensa de la Vida por la Universidad Libre Internacional de las Américas (España). Se ha desempeñado como asesor pedagógico en diversas escuelas y como profesor de diversos cursos en la Universidad Autónoma de Entre Ríos (Argentina). Ha sido rector del Instituto Privado de Educación Física, del ESJA n.º 24 y de la Aldea San Antonio n.º 11 María Elena Boyocchi en Argentina. Actualmente es profesor de los cursos Epistemología de las ciencias, Trabajo intelectual y psicología organizacional en la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Sus investigaciones abordan los temas de educación, derecho, violencia escolar y familia.

**Diana HERRERA LAZO** es alumna del segundo semestre de la carrera de Educación Primaria en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa).

**Gabriela D. NIEVES TORRES** es alumna del segundo semestre de la carrera de Educación Inicial en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Actualmente pertenece al quinto superior de su promoción.

**Carolay Y. DÍAZ MORALES** es alumna del segundo semestre de la carrera de Educación Inicial en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Actualmente pertenece al quinto superior de su promoción.

**Marcos GARCÍA-VIDAL** es candidato a doctor en Formación del Profesorado y Aprendizaje por la Universidad de Alicante (España) y máster en Investigación Educativa por la misma casa de estudios. Cuenta con el título de grado de Educación Social por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España) y un Diplomado en Educación Social también por dicha universidad. En la actualidad se desempeña como profesor colaborador de la asignatura Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Alicante. Sus investigaciones abordan los temas de valores, indisciplina y violencia con relación a la convivencia escolar y familiar.

**José SOLA-RECHE** es doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada (España). Actualmente es profesor asociado de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Alicante. Sus investigaciones abordan los temas de valores, indisciplina y violencia con relación a la convivencia escolar y familiar.

**Enrique G. GORDILLO** es licenciado en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima). Cuenta con una segunda especialidad profesional en Docencia Universitaria Católica por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Actualmente se desempeña como docente-investigador a tiempo completo con dedicación exclusiva en dicha universidad, donde es titular de los cursos Metodología de la Investigación, Teología y Ética. Es director del Grupo de Investigación Educativa Schola e investigador adscrito al Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica San Pablo. Es miembro de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Sus investigaciones abordan el debate entre educación diferenciada y coeducación, en particular en su relación con la indisciplina en el aula y variables socioemocionales como la autoestima.

**Alan D. LAZO DE LA VEGA RAMOS** es magíster en Lingüística del Texto, Comprensión y Producción de Textos por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa) y licenciado en Literatura y Lingüística por la misma universidad. Es candidato a magíster en Historia por la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Se ha desempeñado como delegado de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades y delegado de la Unidad de Postgrado en la Universidad Nacional de San Agustín, donde también fue profesor de los cursos redacción, lengua y comunicación, e inglés. En la actualidad es profesor de los cursos de Comunicación, Introducción a la Comunicación, Apreciación Literaria, Español, Fonética y Fonología en la Universidad Católica San Pablo. Sus investigaciones abordan los temas de historia, lingüística y comunicación.