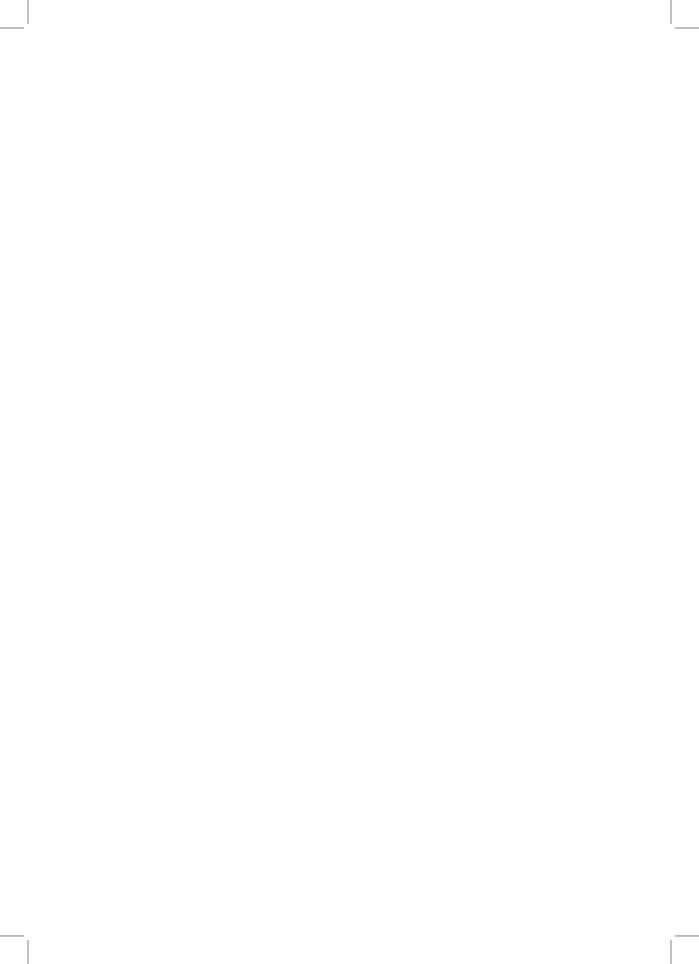
## RESEÑA DE LIBRO

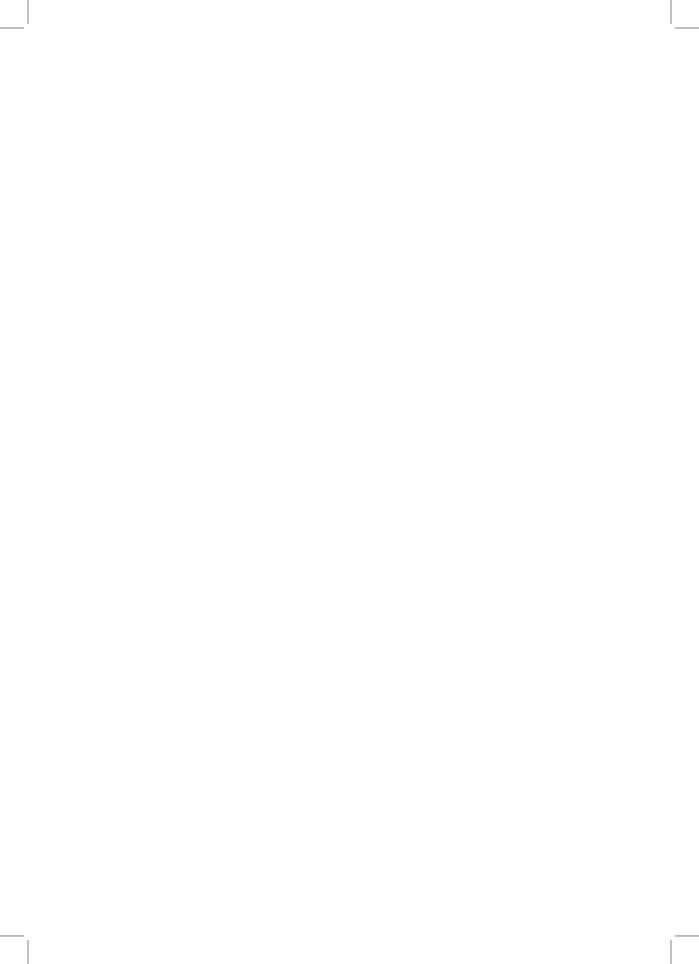
La contribución de Reynaldo Alarcón a la psicología peruana  $Walter\ Arias\ Gallegos$ 



# LA CONTRIBUCIÓN DE REYNALDO ALARCÓN A LA PSICOLOGÍA PERUANA

## THE CONTRIBUTION OF REYNALDO ALARCÓN TO PERUVIAN PSYCHOLOGY

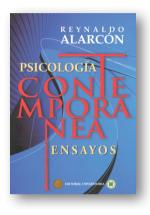
Walter Lizandro Arias Gallegos Universidad Católica San Pablo



### LA CONTRIBUCIÓN DE REYNALDO ALARCÓN A LA PSICOLOGÍA PERUANA

#### THE CONTRIBUTION OF REYNALDO ALARCÓN to peruvian psychology

Walter Lizandro Arias Gallegos



Alarcón, R. (2011). Ensayos sobre psicología contemporánea. Lima: Universidad Ricardo Palma, 305 pp.

Alarcón, R. (2011). Ensayos sobre psicología contemporánea. Lima: Universidad Ricardo Palma, 305 pp.

La contribución del doctor Reynaldo Alarcón a la psicología peruana es inestimable. Este juicio se basa no solo en su participación en la Sociedad Peruana de Psicología, en la creación del Colegio de Psicólogos del Perú (Lerner, 1991), o en sus ponencias en congresos, investigaciones, enseñanzas y libros, sino, sobre todo, en la contundencia de su ejemplo: Alarcón ha sentado precedentes y ha abierto puertas para las presentes y futuras generaciones de psicólogos, y con su tenacidad, compromiso y seriedad académica ha demostrado que la psicología peruana tiene un lugar privilegiado por su historia,

lugar que debe ser reconocido, explorado y desarrollado.

La psicología de Alarcón se caracteriza por tocar los problemas nodales de la psicología peruana en viva conexión con la de Latinoamérica: sus nexos más evidentes los mantiene con la mexicana, a través de Rogelio Díaz-Guerrero, y con la colombiana, a través de Rubén Ardila. Antes que calco y copia, estos nexos son recíprocos, lucha común por la búsqueda de la identidad de la psicología latinoamericana en el crisol de su historia, su cultura y sus problemas sociales, los que Alarcón recoge e investiga en nuestro país.

Su trabajo es, en varios aspectos, pionero, pues ha llevado a la psicología peruana por

la senda de la vanguardia al profundizar en temas como la pobreza (Alarcón, 1988) y la felicidad (Alarcón, 2009), en momentos en que pocos psicólogos peruanos le prestaban atención a la problemática que de ellos se desprende.

Alarcón ha procurado desplegar al máximo sus proyectos académicos. Una vez investigado el tema de la felicidad (Alarcón, 2000b, 2001, 2002b, 2006), fundó en el año 2008 la Sociedad Peruana de Psicología Positiva, y en el 2009 tanto organiza el Primer Coloquio Peruano de Psicología como edita Psicología de la felicidad. Del mismo modo, su vasta experiencia en investigación psicológica (Alarcón, 1961, 1962, 1978, 2005b; Alarcón et al, 1976) se vuelca en Métodos y diseños de la investigación del comportamiento (Alarcón, 2008), uno de los pocos textos peruanos que aborda el tema de la investigación psicológica con rigor científico. Así también, sus estudios en historia de la psicología (1980a, 1980b, 1992, 1994) se ven coronados con su Historia de la psicología en el Perú (Alarcón, 2000), que dibuja la faz histórica de la psicología peruana con la lucidez y profundidad que son ya el sello académico del autor.

El interés de Alarcón por la historia de la psicología peruana no se limita a lo peruano pues, como ya mencionamos, esta se encuentra inserta en la psicología de nuestro continente. De ahí que también sea un ávido conocedor de la historia de la psicología latinoamericana (1999, 2002a, 2004). Podemos decir que este interés del laureado psicólogo peruano por la historia

de nuestra ciencia reposa en su convicción de que la psicología se nutre y se construye a partir su historia. Por tanto, una psicología que desconoce sus raíces carece de identidad y, en consecuencia, limita su desarrollo, pues ignora sus potencialidades, que para el caso particular de nuestro país anidan en sus conexiones con otras disciplinas como la psiquiatría y la educación.

Es fácil darse cuenta de que Alarcón es un científico de intereses amplios. Por esas razones, podemos decir que en cierta medida, su último libro, Ensayos sobre psicología contemporánea, editado en el año 2011 por la institución donde actualmente labora, la Universidad Ricardo Palma (URP), resume en sus ocho capítulos de corte teórico —desarrollados en el último decenio— sus principales líneas de investigación. Los trabajos compilados han sido publicados en diversas revistas nacionales e internacionales o han sido presentados como ponencias en importantes congresos. El primer capítulo, «Medio siglo de psicología latinoamericana: una visión de conjunto», se presentó en el simposio «50 Años de Psicología Interamericana», durante el xxix Congreso Interamericano de Psicología, desarrollado en Lima el 2003, y que un año más tarde se publicó en el 38.º volumen de la Revista Interamericana de Psicología. Por su parte, el segundo capítulo, «La contribución de Walter Blumenfeld al desarrollo de la psicología en el Perú», se publicó originalmente el año 2006 en la Revista de Historia de la Psicología que edita la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Estos dos trabajos de corte histórico se enraízan en el pasado de la psicología latina y peruana, y dan paso a otros dos dedicados a dos grandes de la psicología latinoamericana.

El tercer capítulo del libro, «El legado psicológico de Rogelio Díaz-Guerrero», es una conferencia pronunciada en el 2008 en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con motivo de la creación de la cátedra de psicología que lleva el nombre del insigne colega mexicano. El siguiente capítulo, «De la unidad fraccionada a la síntesis experimental del comportamiento», formó parte de *El legado de Rubén Ardila*, un homenaje que le hacen al autor colombiano los conocedores de su obra de distintos países (Alarcón, 2003).

El quinto capítulo, «La pobreza y sus efectos en el comportamiento humano: ¿qué pueden hacer los psicólogos?», aborda otro tema de vital importancia para Alarcón: la pobreza. Se trata de una ponencia que dictó en el xxxII Congreso Interamericano de Psicología, en el año 2009. Del mismo modo, dentro del marco del Primer Coloquio Peruano de Psicología Positiva, Alarcón incluye su ponencia «Psicología positiva: un enfoque emergente» como sexto capítulo de su libro. El séptimo, «El futuro de la psicología en el Perú», forma parte de un volumen que lleva el mismo nombre (Alarcón, 2005), y que responde al modelo que instaura Ardila en el año 2002 con su La psicología en el futuro, donde expone entrevistas a psicólogos de diversas partes del mundo sobre lo que le espera a la psicología en el futuro con respecto a sus métodos, preferencias temáticas, problemas y aplicaciones (Ardila, 2002).

El último capítulo, «La universidad, el saber y la investigación», se publicó como artículo en el año 2008 en la revista *Tradición*, de la propia URP. En este trabajo nuestro autor pone de manifiesto su preocupación por la formación universitaria de los psicólogos peruanos, y formó parte de su discurso inaugural en el año académico 2008 de la misma URP.

En todos estos trabajos el denominador común es el balance crítico que hace el autor de los temas expuestos, así como el desmenuzamiento teórico de los trabajos presentados; todo ello se encuentra atravesado por la reflexión histórica, siempre presente en la obra de Alarcón.

Ensayos sobre psicología contemporánea nos muestra de forma condensada la contribución de Reynaldo Alarcón a la psicología peruana a través de sus múltiples trabajos, que a la fecha suman más de 200, entre artículos, investigaciones, libros, conferencias, entre otros. Su contribución, empero, no queda solo en sus trabajos impresos, sino que trasciende hacia las personas y deja su impronta académica, como lo hiciera con el propio Alarcón su maestro Walter Blumenfeld (1882-1967), a quien dedica buena parte de sus estudios históricos.

Con este libro el autor nos acerca a su obra, la que, iniciada hace sesenta años, se mantiene sobre sus bases originales, se renueva con los últimos alcances de la investigación psicológica y se enriquece con el aporte crítico que Alarcón hace sobre sus temas de mayor interés: la historia de la psicología, la psicología de la pobreza, la

psicología de la felicidad y la investigación psicológica (particularmente en el campo de la educación). Vista en retrospectiva, la obra de Alarcón representa para la psicología peruana una fuente perenne que se mantiene incólume al paso del tiempo, pues al día de hoy el maestro no solo no cesa en su trabajo, sino que lo redobla y promete sorprendernos con nuevas producciones sobre sus líneas actuales de investigación: la psicología de la felicidad y la psicología del hombre peruano.

#### Bibliografía y referencias

- Alarcón, R. (1961). Perfil mental de los adolescentes determinado a base de la prueba de Madurez Mental de California. *Educación*, 15(24), 85-98.
- Alarcón, R. (1962). Desajustes de la personalidad investigados mediante el inventario de Hugh M. Bell. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 17(5), 3-33.
- Alarcón, R. Infante, J.; Ponce, P. & Bibolini, A. (1976). *La investigación psicológica en el Perú*. Lima: Sociedad Peruana de Psicología.
- Alarcón, R. (1978). Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes universitarios de Perú. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 10(3), 193-209.
- Alarcón, R. (1980a). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. *Revista Latinoa-mericana de Psicología*, 12(2), 378-379.
- Alarcón, R. (1980b). Walter Blumenfeld (1882-1967). *Revista Latinoamericana de Psicolo-gía*, 12(2), 205-235.
- Alarcón, R. (1988). Psicología, pobreza y subdesarrollo. Lima: CONCYTEC.
- Alarcón, R. (1992). Las ideas psicológicas de Hipólito Unanue, un naturalista del siglo XVIII. Revista de Historia de la Psicología, 13(1), 27-37.
- Alarcón, R. (1994). El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld. Lima: CONCYTEC.
- Alarcón, R. (1999). La psicología en América Latina en el siglo xx: un análisis de sus características. *Revista de Psicología de la PUCP*, 17(2), 131-146.
- Alarcón, R. (2000a). *Historia de la Psicología en el Perú. De la Colonia a la República*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2000b). Variables psicológicas asociadas a la felicidad. Persona, 3, 147-157.
- Alarcón, R. (2001). Relaciones entre felicidad, género, edad y estado conyugal. *Revista de Psicología de la PUCP*, 19(1), 27-46.
- Alarcón, R. (2002a). *Estudios sobre psicología latinoamericana*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2002b). Fuentes de felicidad: ¿Qué hace feliz a la gente? *Revista de Psicología de la PUCP*, 20(2), 169-196.

- Alarcón, R. (2003). De la unidad fraccionada a la síntesis experimental del comportamiento. En Floréz, L. (Ed.) *El legado de Rubén Ardila. Psicología de la biología a la cultura.* (pp. 134-168). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Alarcón, R. (2004). Medio siglo de la psicología latinoamericana: una visión de conjunto. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(2), 307-316.
- Alarcón, R. (2005a). El futuro de la psicología en el Perú. En Torres, W. (Ed.) *El futuro de la psicología en el Perú*. (pp. 13-26). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2005b). Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana: Obediencia filial y virginidad. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(1), 81-94.
- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una escala factorial para medir la felicidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 40(1), 99-106.
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2009). Psicología de la felicidad. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Ardila, R. (2002). La psicología en el futuro. Madrid: Pirámide.
- Lerner, R. (1991). Acerca de la psicología como profesión en el Perú, *Revista de Psicología de la PUCP*, 9(2), 209-218.