



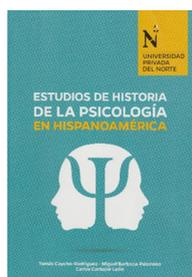
Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución 4.0 Internacional (BY-NC-ND)

LA PSICOLOGÍA HISPANOAMERICANA TIENE HISTORIA

THE HISPANOAMERIC PSYCHOLOGY HAS HISTORY

Andrea Quintanilla Acosta

Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú



Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., & Carbajal-León, C. (Eds.). (2018).

Estudios de Historia de la Psicología Hispanoamericana.

Lima: Universidad Privada del Norte.

ISBN 978-612-4319-05-1, págs. 338.

La historia de la psicología es un campo de investigación que ha ido cobrando fuerza en los últimos años, demostrando su importancia y aplicación en diversos campos a nivel mundial.

Esta creciente tendencia se puede ver reflejada en Tomás Caycho, Miguel Barboza y Carlos Carbajal, psicólogos peruanos que se han abierto camino para llegar a ser reconocidos docentes e investigadores. Es así que nace, por parte ellos y del entusiasmo experimentado

en el I Seminario Peruano de Historia de la Psicología (2013), la idea de hacer este libro que recopila diversos trabajos históricos sobre la psicología, que cuenta con la participación de variados y destacados autores de distintas nacionalidades (peruanos, argentinos, chilenos, brasileros, paraguayos, españoles y bolivianos); que tienen en común, ser hablantes del español y el amor por la investigación histórica, cada uno con distintas orientaciones y especializaciones, lo que proporciona

a este ejemplar, mayor riqueza como fuente de información.

Estudios de historia de la psicología en Hispanoamérica, es un conjunto de escritos reveladores, que tienen el potencial de cambiar nuestra perspectiva y el significado que otorgamos a ciertos sucesos, porque nos permite, a través del conocimiento histórico, buscar nuevas interpretaciones y explicaciones de los hechos de la realidad actual.

Podemos encontrar en este libro, más que nada, revisiones bibliográficas y estudios historiográficos, organizados en 13 capítulos que se dividen según su contenido en tres partes para un mejor entendimiento y análisis de la obra.

La primera parte contiene tres estudios dedicados al marco metodológico conceptual. Comienza con el trabajo del paraguayo, José Emilio García, donde explica los aspectos metodológicos y conceptuales de la investigación histórica; mostrando su desarrollo, crecimiento, consolidación, desafíos y aspectos que podrían mejorar. Además, se analiza cómo debe trabajar y actuar un investigador en esta rama (*“como exploradores que rescatan del desconocimiento colectivo los detalles olvidados de la formación de una ciencia”*), resaltando el valor de la objetividad y acceso a conocimientos fiables, así como la importancia de entender los conocimientos en el contexto que ocurrieron y no desde el presente.

De la misma manera, tenemos un trabajo reflexivo y destacable de Adolfo Mardones

sobre el aporte de la perspectiva poscolonial en la construcción histórica de la psicología. Su objetivo fue, en primer lugar, enmarcar la perspectiva sobre la colonialidad para vincularla con la historia, y así llevarnos a una discusión sobre la influencia, visión y desafíos que nos ofrece la construcción de la historia de la psicología en Latinoamérica.

Para cerrar esta primera parte, apreciamos una extensa y relevante revisión de la mano del argentino Miguel Gallegos, sobre la producción historiográfica de la historia de la psicología en América Latina desde una perspectiva regional.

La segunda parte se compone de estudios sobre la formación en psicología y enseñanza de la historia de la psicología, que comprende cuatro trabajos. En primer lugar, la revisión de Marion Schultze sobre las carreras de psicología y formación profesional en Bolivia, nos permite vislumbrar y comparar los avances en ese país con el resto de países, llevándonos a diversos cuestionamientos sobre lo que se ha hecho, lo que se está haciendo y lo que falta por hacer para mejorar la formación de los psicólogos bolivianos. En la misma línea se nos presenta una investigación sobre la historia de la psicología en Brasil, así como una propuesta de reconstrucción a partir del estudio de sus formas de enseñanza, en uno de los trabajos más minuciosos que muestra un panorama general y realce de los descubrimientos y acontecimientos pasados, gracias a la participación de Ana María Jacó-Vilela.

El tercer trabajo es de autoría de Walter Arias, que nos muestra su visión sobre la enseñanza de historia de la psicología en la Universidad Católica de San Pablo (Arequipa, Perú) en la que se busca *concientizar sobre la necesidad de una formación histórica de la psicología*. En ese sentido, es bien sabido que muchas estudiantes de psicología y psicólogos profesionales menosprecian esta rama, porque no se les enseña su valor, por ello, rescatamos la conclusión del autor, que señala que gracias a la historia de la psicología podemos construir un relato coherente de nuestra realidad, en base a una labor interpretativa inherente a los métodos de la historia.

Se nos muestra, para finalizar esta sección, un estudio de Catriel Fierro que trata la problemática en la historiografía de la psicología y la enseñanza de la psicología en los Estados Unidos, pero dichos problemas o limitaciones se pueden hacer extensivos a otros países. Estas se concentran en el contenido curricular, y cómo diversos surgen entrecruzamientos entre dilemas del contenido y cuestiones historiográficas, por lo que los contenidos del curso de historia de la psicología no parecen ser estáticos.

En su tercera parte denominada encontramos seis investigaciones. Inicia este apartado con el trabajo de Oscar Montero y Gonzalo Salas sobre el correccionalismo y modelo penitenciario y organizativo en los años de 1882 y 1914 en Barcelona, que nos confiere observar las distintas

reformas y cambios en el sistema para llegar a uno más progresivo, con el fin de afianzar más las ideas sobre la normativización y corrección de los presos.

Continuamos con un capítulo escrito por Fernando Polanco, sobre la enseñanza universitaria de la psicología conductista en Argentina (1958-1978), centrándose en un inicio, en contenidos pedagógicos y filosóficos, para luego pasar a una mayor sistematización y profundización de los sistemas psicológicos contemporáneos, en los que destaca: el psicoanálisis, el conductismo y teorías de la personalidad, tendencia que se repite no solo en el país, sino en todo Latinoamérica.

Después, Miguel Barboza nos presenta un estudio sobre la producción científica bajo una metodología cualitativa en el Perú. Este trabajo es de lo más interesante, porque expone los prejuicios y marginación hacia este tipo de estudios, pero al mismo tiempo nos enseña sobre su utilidad y la importancia de fomentar la utilización de este método para abordar problemas epistemológicos y construir el conocimiento.

Fernando Ferrari y María Gonzáles de Argentina, presentan una revisión sobre los programas psicoanalíticos en el Instituto de Filosofía de Córdoba, trabajo que se complementa muy bien con el anteriormente comentado sobre el conductismo, y que resulta sorprendente, porque presenta evidencias de un rechazo a la

figura e ideas de Freud, en un país donde se tiene la creencia general de psicoanálisis es la corriente más dominante.

Se cuenta, de igual manera, con un trabajo de Reynaldo Alarcón, uno de los mayores exponentes peruanos en historia de la psicología, que ha contribuido en la ampliación del conocimiento del pasado histórico para comprender el estado actual de nuestra ciencia en el país. En esta oportunidad, nos comparte una exposición sobre las ideas psicológicas de Walter Blumenfeld, el fundador de psicología experimental en el país, que para el caso dicho capítulo, se expone un poco sobre su rivalidad con Honorio Delgado, su concepción de psicología, su orientación teórica, las influencias antropológicas y la herencia académica que nos dejó hasta hoy.

Como última contribución tenemos un trabajo de, uno de los editores, Tomás Caycho, sobre el aporte de Violeta Tapia en la psicología educativa peruana, un personaje del cual muchos colegas de provincia desconocen sus aportes, pero es sin duda una de las profesionales que más ha aportado en el desarrollo de esta área desde una perspectiva teórica como aplicada.

En general, esta obra es muestra de un arduo trabajo, muy riguroso y profesional. Su principal fortaleza es el orden y facilidad con la que se presenta la información, de tal modo que incluso una persona sin interés específico en la historia de la psicología lo encontraría interesante y útil.

Además, cada una de las investigaciones historiográficas presentadas, tiene una impecable narrativa y genera un gran impacto intelectual. En ese sentido, todo psicólogo y estudiante de psicología que consiga tener este libro entre sus manos, podrá verificar la calidad y exquisitez que representa sumergirse en cada uno de los capítulos escritos.

Dentro de cada uno de ellos se descubrirá algo nuevo y se podrá hacer un recorrido histórico por distintas épocas, áreas y orientaciones que tiene la psicología. Este libro es tan completo que tiene un carácter formativo, significativo y es generador de nuevas ideas para la investigación histórica. Representa así, un enorme aporte en la investigación histórica hispanoamericana, ya que ayuda a construir y consolidar parte de una identidad, no solo de la psicología, sino de uno mismo como psicólogo, ya que además de mostrar datos interesantes con el fin de preservarlos, también nos invita a reflexionar sobre una nueva interpretación a los acontecimientos históricos.

No perdamos la oportunidad de revisar este libro, que sin duda será bien recibido por la comunidad académica peruana, latinoamericana e iberoamericana. Así, debemos estar agradecidos con cada uno de los autores por compartir su experiencia y conocimientos, y muy en especial a los editores, sin quienes este proyecto académicos de gran envergadura, no hubiera sido posible.