



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución 4.0 Internacional (BY-NC-ND)

IN MEMORIAM

REYNALDO ALARCÓN NAPURÍ (1924-2020)

Ramón León Donayre
Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú



Profesor universitario, investigador, autor de numerosos libros, conferenciante, organizador de congresos nacionales e internacionales, animador de sociedades académicas y el más caracterizado representante de la psicología peruana en el extranjero, Reynaldo Alarcón falleció el 30 de mayo del 2020 en Lima después de una corta enfermedad.

Nacido en Supe, pequeña localidad al norte de Lima, Reynaldo Alarcón llevó a

cabo estudios superiores en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en la cual enseñaban las figuras más destacadas de la cultura y la ciencia peruanas. Fue en sus clases en las que cimentó su amplia perspectiva intelectual así como su sólido conocimiento filosófico. Su interés sin embargo se inclinó por la psicología, lo que lo llevó a ser un destacado discípulo de Walter Blumenfeld, el psicólogo alemán que emigrara en 1935 al Perú y permaneciera hasta el fin de sus días entre nosotros. El rigor metodológico, la visión objetiva de la psicología y la vocación por la investigación que distinguían al estudioso germano fueron asumidos por él.

Desde muy temprano se inició como profesor en su *alma mater* llegando a alcanzar la más alta jerarquía docente, la de Profesor Principal. A lo largo de su actividad docente formó a numerosas generaciones de psicólogos peruanos, muchos de ellos a su vez hoy destacados investigadores.

Tras retirarse de San Marcos, Alarcón prosiguió sus labores docentes (a nivel de pregrado y postgrado) en otras casas de estudios superiores, como por ejemplo en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en Lima, y la Universidad del Gran Padre San Agustín, en la ciudad de Arequipa. Fue la Universidad Ricardo Palma la que contó con su valioso trabajo profesoral así como con sus aportes en materia de investigación hasta poco antes de su muerte. La editorial de esa casa de estudios publicó desde el 2000 en adelante todos los libros que Alarcón escribió como resultado de su condición de profesor investigador.

Al lado de esa infatigable labor docente, Alarcón fue el *spiritus movens* del XVII. Congreso Interamericano de Psicología, celebrado en Lima en 1979. Cumplió asimismo un rol dirigencial de primer orden en el XXIX., que se efectuó asimismo en Lima en el 2003. El XXXV. Congreso, que una vez más se celebró en la capital peruana, lo designó su Presidente Honorario.

En el plano nacional, Alarcón, en su calidad de Presidente de la Sociedad Peruana de Psicología, dirigió el comité organizador del Primer Congreso Peruano de Psicología, realizado en 1974. En ese entonces la psicología no era una profesión legalmente reconocida en el Perú, algo que se lograría recién en 1980. Sin embargo, la calidad de las ponencias y el número de ponentes y asistentes a ese congreso fueron una rotunda evidencia de la importancia alcanzada por la psicología entre nosotros. Interesado en estudiar, difundir e investigar en el área de la

psicología positiva, Alarcón fundó la SPPP (Sociedad Peruana de Psicología Positiva) en el 2008 y en el marco de las actividades de esta entidad académica animó varios encuentros sobre el particular.

La obra que deja Alarcón es impresionante, pues comprende una decena de libros que abarcan temas de historia de la psicología (*Panorama de la psicología en el Perú*, 1968; *Historia de la psicología en el Perú*, 2000; *Estudios de psicología latinoamericana*, 2002; *El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld*, 1994), metodología de la investigación (*Métodos y diseños de investigación del comportamiento*, 1991, 2da. edición 2008), la identidad del peruano (*Psicología de los peruanos en el tiempo y la historia*; 2017), la psicología positiva (*Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*, 2009) y de difusión del saber psicológico (*Ensayos sobre psicología contemporánea*, 2011; *Introducción al saber psicológico*, 2019). Su libro *Psicología, pobreza y subdesarrollo* (1986) analizó el contexto psicosocial de la pobreza en nuestro país. Fue asimismo el editor principal de *La investigación psicológica en el Perú* (1975; volumen que reunía los trabajos presentados en el Primer Congreso Peruano de Psicología), y en 1980, del número especial de la *Revista Latinoamericana de Psicología* dedicado al Perú.

Sus artículos fueron publicados en revistas nacionales y extranjeras, y varios capítulos de su pluma pueden encontrarse en obras del país y el extranjero. Tanto en ellos como en sus libros destacan su estilo claro, su visión amplia (lejana

de banderías) de la ciencia psicológica, privilegiando la orientación objetiva de la misma, la argumentación precisa y la estructuración adecuada de sus escritos

Alarcón, asistente frecuente a los congresos interamericanos de psicología y a otros eventos nacionales e internacionales, difundió y estimuló en el Perú la realización de estudios de psicología transcultural y, desde inicios del siglo XXI los de psicología positiva.

En el servicio público, Reynaldo Alarcón desempeñó cargos de importancia: entre 1977 y 1981 ejerció la Dirección de Evaluación de Universidades en el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP) y entre 1981 y 1985 fue Director de la Oficina de Apoyo al Investigador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC). Por último, entre 1985 y 1987 dirigió el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación (INIDE), organismo dependiente del Ministerio de Educación.

Su brillante carrera fue reconocida nacional e internacionalmente. La Universidad Ricardo Palma le concedió el grado de doctor *honoris causa*, y en el 2015 publicó *Homenaje a Reynaldo Alarcón*, volumen en el que colaboraron destacados psicólogos peruanos, latinoamericanos y europeos.

Por su parte, el Colegio de Psicólogos del Perú lo declaró El Psicólogo Peruano del Milenio.

Mucho más se podría escribir sobre Reynaldo Alarcón. Lo presentado en estas líneas forma parte de su *curriculum vitae*. Pero hay otra dimensión que no se expresa en publicaciones ni en funciones desempeñadas. Esa es la de su influencia en muchos estudiantes asesorándolos en sus proyectos de investigación en tesis de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado, como la que ejerció a través de sus clases y sus publicaciones en quienes, siguiendo su ejemplo, han incursionado en la investigación.

En sus clases, en las reuniones académicas en las que participó, en las charlas informales, todos los que lo conocimos y tratamos pudimos reconocer prontamente no solo sus excelencias académicas, sino también su condición de Maestro en sentido más riguroso del término: Alarcón estimuló vocaciones, orientó a jóvenes interesados en la investigación, promovió el perfeccionamiento tanto en el país como en el extranjero de quienes deseaban especializarse. Su persona y su ejemplo permanecerán en el recuerdo de quienes tuvimos trato con él; su obra es patrimonio de la psicología peruana.