

ELOGIO

CÉSAR MERINO SOTO:
PREMIO NACIONAL DE PSICOLOGÍA 2017

Walter Lizandro Arias Gallegos
Universidad Católica San Pablo, Arequipa, Perú

ELOGIO

CÉSAR MERINO SOTO: PREMIO NACIONAL DE PSICOLOGÍA 2017

CESAR MERINO SOTO:
NATIONAL PRICE OF PSYCHOLOGY 2017

Walter Lizandro Arias Gallegos
Universidad Católica San Pablo, Arequipa, Perú



César Merino Soto, es un psicólogo peruano, nacido en la ciudad de Lima, que ha mantenido una trayectoria académica muy prolífica, destacándose en diversos campos de la psicología, pero muy particularmente en la investigación psicométrica. Cursó sus estudios profesionales en

la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y obtuvo su título profesional en el año 2004. Es Magíster en Psicología Educativa por la Universidad San Martín de Porres y actualmente está cursando estudios de doctorado en Psicología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en México.

Su actividad profesional se ha centrado en tres campos principalmente: la docencia universitaria, la investigación psicológica, principalmente psicométrica y la psicología escolar. De este modo, ha sido profesor en diversas casas de estudios superiores de Lima como la Universidad San Martín de Porres, la Universidad Nacional Federico Villarreal, la Universidad Científica del Sur, la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la Universidad San Ignacio de Loyola.

En cuanto a su labor profesional, se ha desempeñado como psicólogo escolar en diversas instituciones educativas de

la capital donde ha estado a cargo de los Departamentos de Psicopedagogía brindando consejería y orientación psicológica a los escolares. También ha sido consultor de proyectos de investigación y actualmente es investigador acreditado por el Concytec. El 2017 se ubicó en el puesto 109 del ranking de los investigadores peruanos más importantes con 813 citas y un índice h23.

En el campo de la investigación psicológica se ha destacado notablemente en el campo de la psicometría a través de diversas publicaciones, tanto como capítulos de libro y artículos de investigación que se han publicado en revistas de Perú y el extranjero de alto impacto, pues están indexadas en Web of Science y Scopus. De hecho, César Merino es revisor de diversas revistas nacionales e internacionales entre las que podemos mencionar a la Revista Latinoamericana de Psicología, la revista Pensando Psicología, la revista Liberabit, la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, la revista Perspectiva de Familia y la Revista de Psicología, siendo estas últimas, revistas de la Universidad Católica San Pablo.

En ese sentido César Merino ha colaborado con nuestra universidad, no solo como miembro del Comité Nacional Científico de revisores de nuestras publicaciones y concursos de investigación, sino también como autor y conferencista, pues el año 2014, dictó un curso sobre Procesamiento Estadístico con SPSS, que favoreció la comprensión y

profundización de los temas metodológicos y estadísticos en la investigación cuantitativa.

Siendo uno de sus temas de mayor dominio el de la estadística, es que ha hecho aportes sustanciales a la psicometría peruana, a través de la validación de pruebas psicológicas y el análisis psicométrico de diferentes instrumentos de evaluación psicológica en campos muy variados como la psicología de la familia, en el que ha analizado las propiedades psicométricas del Inventario de Percepción de Conductas Parentales (Merino, Díaz & Cohen, 2003; Merino, Díaz, & DeRoma, 2004) y la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg (Merino & Arndt, 2004; Caycho, Contreras, & Merino, 2016).

Otro campo de la psicología en el que ha realizado diversos estudios psicométricos es el de la psicología organizacional, a través de temas como la satisfacción laboral (Boluarte & Merino, 2016) y el síndrome de burnout. En ese sentido, es junto con Manuel Fernández que ha investigado diversas cualidades psicométricas como la estructura interna, la invarianza, los puntos de corte y la deseabilidad social del Inventario de Burnout de Maslach en su versión general (Fernández & Merino, 2014; Fernández & Merino, 2016; Fernández, Juárez & Merino 2015; Manzanares-Medina, Merino-Soto & Fernández-Arata, 2016).

También se ha centrado en las propiedades estadísticas de pruebas psicológicas que evalúan la inteligencia emocional (Merino, García, & Navarro, 2014; Merino,

Lunanuaná & Pradhan, 2016) y otras como la Escala de Autoconcepto sobre las Habilidades de Dayton (Merino & Díaz, 2003), el R-SPQ-2F (Merino & Pradhan, 2013), el Cuestionario de Valores Interpersonales (Merino, Wichern & Rivas, 2004) y la Escala Básica de Empatía (Merino & Grimaldo, 2015b). En el campo de la psicología educacional ha realizado estudios sobre el *engagement* en profesores (Flores, Fernández, Merino, Guimet, & Juárez, 2015), el aprendizaje en el aula (Merino Schaefer, & Worrell, 2005) y en la docencia y la investigación universitaria en psicología (Merino & Salas, 2016).

Con Miriam Grimaldo ha investigado también el juicio moral y los valores en escolares y estudiantes universitarios (Grimaldo & Merino, 2009, 2010) así como la permisividad moral y las conductas moralmente controversiales (Merino & Grimaldo, 2010, 2011, 2015a). Sin embargo, un tema que ha abarcado buen número de sus investigaciones y que lo ubica como uno de los más importantes referentes académicos a nivel latinoamericano, es el estudio de las propiedades psicométricas del Test Gestáltico Viso Motor de Bender (Merino, 2009, 2010a, 2010b, 2011a, 2011b, 2011c, 2011d, 2012, 2013a, 2013b, 2014; Merino & Allen, 2013; Merino & Benites, 2009; Merino, Calderón, & Manzanares, 2016).

También tiene diversos artículos de corte teórico dentro del campo de la psicometría, en los que analiza y explica el uso de diversos recursos psicométricos como programas, pruebas estadísticas y

fórmulas (Coe & Merino, 2003; Fleming & Merino, 2005; Merino, 2016; Merino & Lautenschlager, 2003; Merino & Livia, 2007; Merino & Livia, 2009; Merino & López, 2010; Merino & Wilson, 2013; Newcomb & Merino, 2006).

Cabe señalar que los artículos de César Merino se han publicado en revistas de alto impacto a nivel nacional como internacional. Entre las revistas psicológicas nacionales en las que Merino ha publicado sus trabajos podemos mencionar la revista *Liberabit* de la Universidad san Martín de Porres, la *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, la revista *Persona* de la Universidad de Lima y la *Revista de Investigación en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. Mientras que, las revistas internacionales donde se han publicado los artículos de César Merino son: la revista *Interdisciplinaria*, la *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, la revista *Psicoperspectivas* (de Argentina); la revista *Psicogente*, *Cuadernos de Neuropsicología, Salud & Sociedad*, la *Revista de Psicología* (de Chile); la revista *Universitas Psychologica*, la *Revista Colombiana de Psicología*, *Avances en psicología Latinoamericana*, la *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, la *Revista Latinoamericana de Psicología* (de Colombia); la revista *Anales de Psicología*, *Psicothema* (de España), *Avaliação Psicológica* (de Brasil); la revista *Interamerican Journal of Psychology*, *International Journal of Psychology*, *Journal of Educational and Psychological*

Consultation, International Journal of Psychological Research, y Psychology in Schools (de EE.UU.), etc.

La producción de Merino suma aproximadamente 150 artículos de investigación científica publicados, seis capítulos de libros y 100 ponencias en eventos académicos de alto nivel al interior y fuera del país. Entre los congresos a los que Merino ha asistido en calidad de ponente podemos mencionar el 30 Congreso Internacional de Psicología (en Sudáfrica el 2012), el 7mo Congreso Mundial de Terapias Cognitivo Conductuales (en Lima el 2015), el 31 Congreso Internacional de Psicología (en Yokohama, Japón el 2016), el X Congreso Iberoamericano de Psicología (en Guatemala el 2016), el V Encuentro Boliviano de Psicología (el 2017) y los Congresos Iberoamericanos de Profesionales y Estudiantes de Psicología, así como los diversos Congresos Interamericanos de Psicología.

Por otro lado, César Merino ha recibido diversos premios sobre su trayectoria investigativa, como el Premio a la Mayor Productividad Científica otorgado por la Universidad Científica del Sur, el Premio

a los Jóvenes Investigadores otorgado por la Sociedad de Psicología de Uruguay, el Premio por su Destacada Labor Docente otorgado por la Universidad San Ignacio de Loyola. Precisamente, el año pasado el Colegio de Psicólogos del Perú le otorgó el Premio Nacional de Psicología, que es el máximo galardón que un psicólogo peruano puede recibir dentro de nuestra orden profesional.

Para nosotros es un grato placer escribir estas líneas de un amigo y colega, que es un ejemplo de entrega académica y profesionalismo, y que además de ser un hombre recto en su vida familiar y personal, es un ser humano comprometido con la psicología, tanto como ciencia y como profesión; que se ha ganado un lugar importante en la historia de la psicología, como uno de los exponentes más importantes de la psicometría peruana y uno de los psicólogos más productivos de nuestro país y a nivel de Latinoamérica. Desde aquí le hacemos llegar nuestras más sinceras felicitaciones y le deseamos muchos premios más, que no hacen sino reflejar su calidad humana y profesional, así como su compromiso con la ciencia y la búsqueda de la verdad.

Referencias

- Boluarte, A., & Merino, C. (2015). Versión breve de la Escala de Satisfacción Laboral: evaluación estructural y distribución de sus puntajes. *Liberabit*, 21(2), 235-243.
- Caycho, T., Contreras, K., & Merino, C. (2016). Percepción de los estilos de crianza y felicidad en adolescentes y jóvenes de Lima Metropolitana. *Perspectiva de Familia*, 1, 11-22.
- Coe, R., & Merino, C. (2003). Magnitud del efecto: Una guía para investigadores y usuarios. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 21(1), 147-177.
- Fernández, M., & Merino, C. (2014). Error de medición alrededor de los puntos de corte en el MBI-GS. *Liberabit*, 20(2), 209-218.
- Fernández, M., & Merino, C. (2016). El lado socialmente deseable de las respuestas al MBI-GS y UWES-S: Un estudio preliminar. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 83-94.
- Fernández, M., Juárez, A., & Merino, C. (2015). Invarianza de medición y estructural del MBI-GS en una muestra multiocupacional peruana. *Liberabit*, 21, 9-20.
- Fleming, J. S., & Merino, C. (2005). Medidas de simplicidad y de ajuste factorial: un enfoque para la evaluación de escalas construidas factorialmente. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 23(2), 249-266.
- Flores, C., Fernández, M., Merino, C., Guimet, M., & Juárez, A. (2015). Entusiasmo por el trabajo (Engagement): Un estudio de validez en Profesionales de la docencia en Lima, Perú. *Liberabit*, 21(2), 195-206.
- Grimaldo, M., & Merino, C. (2009). Valores en un grupo de estudiantes de psicología de una universidad particular de la ciudad de Lima. *Liberabit*, 15(1), 39-47.
- Grimaldo, M., & Merino, C. (2010). Tolerancia y juicio moral en estudiantes universitarios de la ciudad de Lima. *Liberabit*, 16(2), 131-140.
- Manzanares-Medina, E., Merino-Soto, C., & Fernández-Arata, M. (2016). Estructura interna del Maslach Burnout Inventory (MBI) en una muestra de sacerdotes y religiosas católicas peruanos. *Salud & Sociedad*, 7(2), 198-211.
- Merino, C. (2009). Un análisis no paramétrico de ítems de la Prueba Gestáltica del Bender Modificada para estudiantes de primaria. *Liberabit*, 15(2), 83-94.

- Merino, C. (2010a). Datos normativos del desarrollo psicomotor: Un reanálisis. *Revista Peruana de Psicología*, 1(1), 30-41.
- Merino, C. (2010b). El Sistema de Calificación Cualitativa para la Prueba Gestáltica de Bender – Modificada: Estudio preliminar de sus propiedades psicométricas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 28(1), 63-73.
- Merino, C. (2011a). Validez comparativa de tres sistemas de calificación para el Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado. *Revista de Psicología (Universidad César Vallejo)*, 13(1), 90-102.
- Merino, C. (2011b). Exploración de diferencias normativas en el Sistema de Calificación Cualitativa para el Test Gestáltico de Bender Modificado. *Liberabit*, 17(2), 199-209.
- Merino, C. (2011c). Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado y Test de Caras: Una evaluación de la validez de constructo. *Cuadernos de Neuropsicología*, 5(2), 129-143.
- Merino, C. (2011d). Validez de constructo del Sistema Cualitativo de Calificación para el Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado. *Revista Electrónica de Investigación en Psicología Educativa*, 9(3), 1245-1260.
- Merino, C. (2012). Confiabilidad en el Test Gestáltico de Bender – 2da versión, en una muestra independiente de calificadores. *Revista de Investigación Educativa*, 30(1), 223-234.
- Merino, C. (2013a). Test Gestáltico Bender Modificado y VMI-4: Comparación de la validez incremental. *Psicoperspectivas*, 12(1), 183-204.
- Merino, C. (2013b). Dimensionalidad del Test Gestáltico Visomotor de Bender Modificado: Un análisis factorial confirmatorio. *Avaliação Psicológica*, 12(3), 341-350.
- Merino, C. (2014). Evidencias de validez incremental del Test Gestáltico de Bender Modificado, en niños de primer grado. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(2), 275-286.
- Merino, C. (2016). Diferencias entre coeficientes alfa de Cronbach, con muestras y partes pequeñas: Un programa VB. *Anales de Psicología*, 32(2), 587-588.
- Merino, C., & Allen, R. A. (2013). Efectos de la confiabilidad intercalificadores sobre la validez de constructo del Test Gestáltico de Bender, 2da versión. *Interdisciplinaria*, 30(2), 253-264.

- Merino, C., & Arndt, S. (2004). Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg: validez preliminar de constructo. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 22(2), 187-214.
- Merino, C., & Benites, L. (2009). Evaluación de la confiabilidad en dos grupos de edad, usando el Sistema Cualitativo de Calificación para el Test de Bender Modificado. *Universitas Psicológica*, 10(1), 237-249
- Merino, C., Calderón, G., & Manzanares, E. (2016). Estudio comparativo del acuerdo y consistencia intercalificadores en el Test Gestáltico Visomotor de Bender 2da edición. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 48, 175-182.
- Merino, C., & Díaz, M. (2003). Validez de constructo y confiabilidad de la escala de autoconcepto sobre las habilidades de M. C. Dayton. *Revista de Investigación en Psicología*, 6(2), 112-130.
- Merino, C., Díaz, M., & Cohen, B. H. (2003). De los niños a los padres: El inventario de percepción de conductas parentales. *Persona*, 6, 135-149.
- Merino, C., Díaz, M., & DeRoma, V. (2004). Validación del instrumento de conductas parentales: un análisis factorial confirmatorio. *Persona*, 7, 145-162.
- Merino, C., García, W., & Navarro, J. (2014). Evaluación de la confiabilidad del Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On ICE: NA. *Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 3(1), 141-154.
- Merino, C. & Grimaldo (2010). Complejidad factorial de la permisividad moral hacia las conductas morales controvertidas. *Interdisciplinaria*, 27(2), 297-313.
- Merino, C., & Grimaldo, M. (2011). Complejidad factorial y conductas moralmente controversiales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 3(3), 38-43.
- Merino, C., & Grimaldo, M. (2015a). Análisis no paramétrico de rankings de tolerancia en comportamientos moralmente cuestionables. *Revista de Investigación en Docencia Universitaria*, 9(2), 3-48.
- Merino, C., & Grimaldo, M. (2015b). Validación estructural del Basic Empathy Scale modificado en adolescentes: Un estudio preliminar. *Revista Colombiana de Psicología*, 24(2), 261-270.

- Merino, C., & Lautenschlager, G. (2003). Comparación estadística de la confiabilidad alfa de Cronbach: Aplicaciones en la medición educacional. *Revista de Psicología (Universidad de Chile)*, 12(2), 129-136.
- Merino, C., & Livia, J. (2007). Rho, Tau y R de Pearson: Un programa Visual Basic para su transformación e intervalos de confianza. *Avances en Medición*, 5, 145-152.
- Merino, C., & Livia, C. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: Un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales en Psicología*, 25(1), 169-171.
- Merino, C., & López, J. (2010). RAN: un programa informático para estimar patrones de respuesta aleatorios en test objetivos. *Psicothema*, 22(2), 334-339.
- Merino, C., Lunanuaná, M., & Pradhan, R. (2016). Validación estructural del Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS): Estudio preliminar en adultos jóvenes. *Liberabit*, 22(1), 103-110.
- Merino, C., & Pradhan, R. K. (2013). Validación estructural del R-SPQ-2F: Un análisis factorial confirmatorio. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 7(1), 111-127.
- Merino, C., & Salas, E. (2016). Estructura de las motivaciones y dificultades percibidas para la investigación de los docentes universitarios: Estudio preliminar. *Revista Interamericana de Psicología*, 50(2), 161-169.
- Merino, C., Schaefer, B. A., & Worrell, F. C. (2005). Conductas de aprendizaje en el aula: La siguiente generación de evaluación e intervención. *Psicopedagogía*, 68, 148-153.
- Merino, C., Wichern, D. & Rivas, K. (2004). Evaluación de la estructura factorial del Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV). *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 22(1), 5-28.
- Merino, C., & Wilson, V. (2013). Comparación de variables de distribución t: Una aplicación en la diferencia de grupos para la validez de constructo. *Liberabit*, 19(2), 33-44.
- Newcomb, R., & Merino, C. (2006). Intervalos de confianza para proporciones y sus diferencias. *Intedisciplinaria*, 23(2), 141-154.