

RESEÑA DE LIBRO

NUEVO LIBRO DE ARTURO ORBEGOSO

Andrea Quintanilla Acosta

NUEVO LIBRO DE ARTURO ORBEGOSO

ARTURO ORBEGOSO'S NEW BOOK

Andrea Quintanilla Acosta

Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú



Orbegoso, A. (2018).

Orígenes sociales de la psicología y la psiquiatría en el Perú (1850-1930).

Lima: Joshua V&E S.A.C.

ISBN 978-612-47798-3-1

Recientemente se ha publicado el cuarto volumen de la colección de historia de la psicología peruana y latinoamericana gracias al trabajo de Arturo Orbegoso, un psicólogo que desempeña su labor en Trujillo, y que lleva años trabajando temas de historia de la psicología desde una perspectiva social, económica y política. Así, esta nueva obra titulada *Orígenes sociales de la psicología y la psiquiatría en el Perú (1850-1930)* nos describe acontecimientos históricos trascendentes para la formación y consolidación de la psicología y psiquiatría en el Perú, analizados desde el contexto cultural y social de la época.

El libro cuenta con seis capítulos no necesariamente relacionados entre sí. Así tenemos al primero, donde se busca dar a conocer los inicios la psicología peruana, recordándonos que los primeros en impartirla y aplicar pruebas psicológicas fueron los maestros en medio de un temido avance del positivismo, del auge industrial y la modernización urbana; haciendo que los sectores más tradicionales la resistieran, defendiéndose por medio de prejuicios, hasta que se dieron cuenta que la psicología también podía ser un arma para legitimizar su «superioridad» hacia los indios, creando de esta manera un enfrentamiento entre la

filosofía idealista de los conservadores y psicología objetiva, prevaleciendo la última.

En un segundo capítulo se aborda la discriminación educativa y de inteligencia sufrida por la raza andina, y la figura principal es el pedagogo norteamericano Joseph Mac Knight que realizó estudios sesgados por un racismo que se arropó de lenguaje seudocientífico (Orbegoso, 2016), que se llevaron a cabo en un escenario lleno de ideas modernizadoras, acompañadas con prejuicios coloniales hacia indígenas. Es así que explica como Mac Knight llega a Puno intentando establecer un perfil objetivo de la inteligencia india, comparada con la de blancos y mestizos, convirtiéndolos sus resultados, en una muestra de cómo este racismo injustificado eclipsaba los esfuerzos hacia una mejor educación.

En el tercer capítulo se habla sobre la labor de Humberto Luna, un normalista cusqueño que en base a sus mediciones psicométricas de niños cuzqueños trata de potenciar su educación y condena la incultura, porque de ese modo puede justificar su superioridad sin tener un origen aristocrático, y así poder diferenciar a la «gente decente» de los indígenas del cuzco, incrementando de esta forma el racismo científico.

El cuarto capítulo, centra más en los debates sobre los accidentes laborales en el Perú entre 1904 y 1911, relatándonos las diferentes posturas de una sociedad sumida en protestas laborales para las mejoras de condiciones laborales; y

explicándonos cómo los congresistas se enfrentaban: por un lado, José Manzanilla abogaba a favor de estos reclamos, mientras que, Mariano Prado y Ugarteche, fue firme opositor.

El quinto capítulo se trata el impacto social de las reformas psiquiátricas en el país, una llevada en 1859 y la otra en 1918, donde se nos muestra cómo las medidas de salud pública y seguridad terminan siendo medidas de control del gobierno para mantener feliz a la oligarquía que, debido a la constante inestabilidad política y degradación moral, buscaba junto al estado consolidar y reforzar su poder, testificando su desprecio social hacia los enfermos mentales.

En el último capítulo se hace una revisión la psicología filosófica y su postura conservadora, liderada por Honorio Delgado, un ex psicoanalista y positivista, que «lleva a la cima la psicología filosófica en el Perú» (Alarcón, 2000, pág. 65) pero a su vez retrasa la psicología científica en nuestro país (León, 1993) al oponerse a la psicología experimental con posturas filosóficas intuitivas, que solo revelaban el temor de los aristócratas ante la emergencia de las mayorías y la creciente inmigración del campo a las ciudades, que era sentida como una intromisión (Orbegoso, 2016).

Como se puede apreciar, todos los temas tratados son importantes para una comprensión crítica del surgimiento de la psicología en el Perú, no solo porque rellene huecos históricos, sino que además, nos permite tener una

más amplia y clara visión de la psicología actual al conocer sus orígenes. De esta forma, Orbegoso nos demuestra, una vez más que el factor social es muy relevante para comprender y fortalecer la psicología. Es por eso que, se invita

a los lectores a leer este libro y empaparse de esta información poco difundida sobre la historia de nuestra ciencia, que ha marcado nuestra realidad y el curso de nuestra profesión, de manera significativa.

Referencias

Alarcón, R. (2000). *Historia de la psicología en el Perú: de la colonia a la república*. Perú: Universidad Ricardo Palma.

León, R. (1993). *Contribuciones a la historia de la psicología en el Perú*. Lima: CONCYTEC.

Orbegoso, A. (2016). *Psicología peruana: los prejuicios detrás de la ciencia*. Trujillo: Universidad César Vallejo.