


Causas de la ansiedad en adolescentes durante la pandemia por Covid-19: Una revisión sistemática

Causes of Anxiety in Adolescents During the Covid-19
Pandemic: A systematic review

Fiorella Moscoso Roque


Universidad Tecnológica del Perú, Arequipa, Perú

 <https://orcid.org/0009-0004-2257-6702>

Correspondencia: U17201110@utp.edu.pe

Nayely Núñez Caira

Universidad Tecnológica del Perú, Arequipa, Perú

 <https://orcid.org/0009-0009-6713-2626>

Correo electrónico: U17201121@utp.edu.pe

Resumen

Durante el año 2020 se originó la pandemia de Covid-19, que impactó gravemente en los adolescentes obligándoles a detener ciertas actividades cotidianas como son sus estudios y la socialización, generando deterioro en su salud mental y afectando su desenvolvimiento en diversas áreas. Por ello, se realizó un estudio teórico de revisión sistemática que consideró diversos estudios publicados referentes a la ansiedad durante la Covid-19 en adolescentes. Se ubicaron 30 artículos seleccionados de los cuales fueron excluidos seis. Los resultados permiten establecer que durante la pandemia de Covid-19 se evidenciaron efectos negativos en la salud mental de los adolescentes, de modo que los porcentajes más frecuentes de los niveles de ansiedad durante la covid-19 fueron moderados y altos.

Palabras clave: Ansiedad, Covid-19, adolescentes, pandemia.

Abstract

During the year 2020, the Covid-19 pandemic began, which seriously impacted adolescents, forcing them to stop certain daily activities such as their studies



and socialization, causing deterioration in their mental health and affecting their development in various areas. For this reason, a theoretical, systematic review study was carried out that considered various published studies regarding anxiety during Covid-19 in adolescents. Thirty articles were located, of which six were excluded. The results allowed us to establish that, during the Covid-19 pandemic, negative effects were evident on the mental health of adolescents, so that the most frequent percentages of anxiety levels during Covid-19 were in the moderate and high categories.

Keywords: Anxiety, Covid-19, adolescents, pandemic.

Introducción

La ansiedad es un trastorno que implica la aparición de síntomas fisiológicos, emocionales, cognitivos y conductuales ante estímulos que pueden ser considerados amenazantes. Sin embargo, como tal, la ansiedad no es negativa, ya que cumple un papel adaptativo, pero se torna patológica cuando es experimentada de forma irracional y reiterada, generando malestar y desajustes sociales a quienes la padecen (Carbajal, & Castilla, 2018). La Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2013) caracteriza los trastornos de ansiedad por miedos y preocupaciones excesivas que emergen en situaciones que no representan un peligro real para quien las experimenta, y que tienen una etiología compleja. Por ende, la ansiedad no es dañina por sí misma, sino sólo cuando es patológica. El problema es que, en América Latina, los trastornos de ansiedad, junto con los trastornos del estado del ánimo, el consumo de sustancias psicoactivas y la violencia intrafamiliar, constituyen los desórdenes más prevalentes que afectan la salud mental de la población (Ministerio de Salud, 2018). Todo ello, afecta evidentemente la calidad de vida de las personas,

como ha sido demostrado antes de la pandemia (Villanueva, & Ugarte, 2017).

Precisamente, a este panorama, viene a sumarse que, debido a la pandemia por Covid-19, la población en general ha visto agravada su salud mental, pero en especial en la población más joven (Chávez et al., 2021; Chen et al., 2021). Según investigaciones revisadas a nivel nacional e internacional, se ha evidenciado que, durante los últimos años a causa de la Covid-19, los niveles de ansiedad han incrementado de manera severa en los adolescentes, llegando a que, hasta un 44% de adolescentes presentan ansiedad moderada (Alcántara, 2021). Esta situación se dio a causa del confinamiento social obligatorio que se dispuso en diferentes países con el fin de reducir los contagios de Covid-19.

Evidentemente en el aislamiento social, una considerable cantidad de personas pasaron por problemas económicos, debido a que perdieron sus empleos, tuvieron que pagar deudas y sus servicios básicos, entre otros aspectos que no pudieron afrontar (Cusirramos et al., 2020); y que han afectado a las familias

y sus integrantes. De modo que, la salud mental de los adolescentes se vio afectada en diversos aspectos como el emocional, el social, y el cognitivo; trayendo consigo alteraciones en su salud mental llegando a la depresión y ansiedad (Díaz del Olmo et al., 2020). Otro factor relevante para esta afectación, fue también la falta de interacción, o las restricciones que tuvieron los adolescentes para con sus pares, como solía transcurrir de manera cotidiana en sus centros de estudios u otros lugares donde se encuentran para sociabilizar. Este problema en los adolescentes, es de suma importancia, pues puede traer consigo graves consecuencias en el desarrollo socioemocional del adolescente en el futuro (Alcantara, 2021).

La Covid-19 dañó la salud de la población a nivel mundial, y produjo cambios económicos, cuyas consecuencias son mayores en los países donde la economía es inestable y existe un gran porcentaje de desigualdad, como es el caso del Perú (Ñañez et al., 2021). En ese sentido, si bien es cierto, las restricciones que se impusieron buscaban resguardar el bienestar de la población, también afectaron la salud mental, por lo tanto, la habituación a estos cambios dependió de diversos factores protectores y el grado de resiliencia (Apaza, & Suarez, 2021).

En este caso, encontramos a los adolescentes como la población más vulnerable ya que están en una etapa de desarrollo que supone cambios estresantes, decisiones complejas y un ajuste muy delicado a las nuevas condiciones de vida en contexto de pandemia. En ese sentido,

Watanabe (2020) indica que el efecto psicológico en la población adolescente durante la pandemia estuvo condicionado por diversos factores, como el tiempo de la cuarentena, el temor de contagiarse, frustraciones, aburrimiento, sobreinformación, el no mantener contacto con sus contemporáneos o socializar en ambiente escolar, estrés en las tareas, falta de espacio personal y la carencia de recursos básicos en el hogar.

Asimismo, durante la pandemia por Covid-19, la población en general, incluyendo a los adolescentes, que tenían miedo de contagiarse estuvo más propensa a presentar síntomas corporales que podían ser confundidos con los síntomas de coronavirus, ocasionando también un incremento en el nivel de ansiedad, lo que influyó en sus comportamientos y pensamientos (Mejía-Zambrano, & Ramos-Calsín, 2022). Por ello, fue importante identificar los trastornos psicológicos en los estudiantes, ya que durante estas etapas de vida tienden a hacer su aparición y podrían tornarse crónicos con el paso del tiempo (Pérez et al., 2021).

En resumen, vemos que el tiempo de aislamiento ha incrementado los problemas de salud mental como fue mencionado anteriormente y posiblemente dejando secuelas emocionales a largo plazo, por lo cual se hace notoria la necesidad de incluir actividades que permitan conservar una buena condición mental. La pandemia de Covid-19 en los adolescentes ha provocado incertidumbre, temor excesivo a que se contagien ellos o sus familiares y el mantenerse abrumados a causa de las

nuevas modalidades virtuales de aprendizaje (Díaz del Olmo et al., 2020).

Por tal razón, es importante abordar esta problemática, empezando por investigaciones que aporten conocimientos con el fin de poder abordar la ansiedad en los adolescentes de manera óptima puesto que, la pandemia de Covid-19 ha traído consigo niveles de ansiedad altos, los cuales afectan diversos aspectos psicoemocionales. En consecuencia, el presente estudio de naturaleza teórica pretende analizar las publicaciones sobre la ansiedad en los adolescentes durante la pandemia, así como las causas asociadas a su aparición.

Método

Tipo y diseño de investigación

La presente investigación de tipo documental o de revisión bibliográfica (Gómez-Luna et al., 2014), tiene un diseño teórico de revisión sistemática (Ato et al., 2013) porque la información que se va a procesar es de carácter secundario en base a las publicaciones registradas en bases de datos sobre la ansiedad en adolescentes. También podría considerarse de tipo descriptivo puesto que nos enfocamos en la descripción de la problemática a través de la recopilación de datos de diversas investigaciones (Montero, & León, 2002).

Unidades de análisis

Las unidades de análisis están compuestas por 30 documentos que abordan la temática de la ansiedad en adolescentes durante la pandemia de Covid-19, y como criterios de inclusión se consideraron los siguientes: investigaciones realizadas sobre la ansiedad asociada a la pandemia, que hayan tomado como muestra objetivo a adolescentes, que se hayan publicado entre 2020 y 2022, que provengan de artículos publicados en revistas científicas indexadas en bases académicas o en tesis subidas en su versión electrónica en los repositorios de las respectivas universidades, y que se circunscriban a la región de Latinoamérica.

Procedimientos

Se realizó un proceso de investigación y revisión exhaustiva de estudios y artículos de distintas bases de datos científicos como Dialnet, Scielo, Scopus, Elsevier y Alicia, para lo cual se utilizó los términos de búsqueda “ansiedad”, “niveles de ansiedad”, “pandemia”, “adolescentes” y “Covid-19”. Después de una búsqueda se logró encontrar un total de 30 investigaciones relacionadas con los términos antes mencionados, pero se eliminaron seis artículos por no ubicarse dentro del marco temporal como se señaló anteriormente. Finalmente, se seleccionaron solamente 24 fuentes para nuestra investigación.

Figura 1.
Diagrama para la búsqueda sistemática de estudios



Resultados

Las investigaciones demuestran que la ansiedad en adolescentes durante pandemia por Covid-19 se produce por diversos aspectos tanto internos como externos a la persona. Precisamente el incremento de niveles de ansiedad, desencadena desequilibrios emocionales originando gran malestar subjetivo, preocupación excesiva, inseguridad y pensamientos negativos. Además, el confinamiento social obligatorio inhibe que el adolescente pueda socializar y así, buscar formas de afrontamiento al estrés y la ansiedad experimentados, así como oportunidades para su realización personal. Se evidenció, además, que a causa de la pandemia las adolescentes de

sexo femenino se vieron más afectadas puesto que en diversas investigaciones se observó que había mayor prevalencia de ansiedad en este género.

También se evidenció que los aspectos asociados a la ansiedad en los adolescentes fueron la información recibida sobre el aumento de contagios, el fallecimiento de algún familiar a causa del coronavirus, el no poder interactuar con sus pares y coetáneos, la convivencia con sus propios familiares y los cambios en la modalidad de la enseñanza, que pasó de ser presencial a virtual. Asimismo, los artículos analizados nos mostraron como resultado que la principal causa de la ansiedad durante pandemia fue el confinamiento social obligatorio.

La investigación de Catagua y Escobar (2020), por ejemplo, evidencia que los niveles de ansiedad en su población objetivo, que estuvo conformada por adolescentes ecuatorianos de entre 13 y 17 años, alcanzaban en un 16% un nivel de ansiedad mínima, mientras que el 32% tuvo un nivel de ansiedad leve, el 44% presentó ansiedad moderada y el 8% manifestó un nivel de ansiedad severa. Por lo cual hay presencia de un porcentaje significativo de adolescentes que presenta un nivel de ansiedad moderada y severa que pasa del 50% de su muestra.

De acuerdo a la investigación realizada por Watanabe (2020), los resultados que se obtuvieron a partir de la aplicación de la Escala de Ansiedad por Coronavirus (CAS) permitió determinar que el 75.9% del total de la muestra presentaba niveles moderados de ansiedad mientras que el 24.1% obtuvo puntajes que los ubica en un severo de ansiedad. Por otro lado, tenemos a Ticona et al. (2021), quienes presentan los resultados de una investigación en el contexto de la educación virtual durante la pandemia, en la que se reporta que el nivel de ansiedad en las estudiantes del Programa de Estudios de Educación Inicial registró que un 46% de la muestra está bajo los efectos de la ansiedad, 39% tienen tendencia a la ansiedad y el 15 % están fuera de peligro de padecer ansiedad.

También se tiene la investigación de Apaza y Suárez (2021) que reportaron como parte de sus resultados que el nivel de ansiedad estado de los estudiantes frente a la pandemia por Covid-19 de una institución educativa de nivel secundario

de Apurímac, era alto para el 37.1% de la muestra, promedio bajo para el 22.6% y bajo para el 30.6%. En la investigación realizada por Díaz del Olmo (2020) se reporta que la ansiedad en los adolescentes de una institución educativa privada de Lima afectaba más al sexo femenino que al sexo masculino, con diferencias estadísticamente significativas, lo que quiere decir que, las mujeres son susceptibles de presentar ansiedad que sus pares de sexo masculino, además de registrarse medidas más altas de ansiedad entre quienes no cumplieron las medidas de aislamiento social.

En la investigación de Ñanez et al. (2021), se identificó en base a sus resultados que tras la aplicación de un cuestionario construido *ad hoc* de 25 preguntas, a una muestra de 560 estudiantes de nivel secundaria y de educación universitaria, se encontró que 45.6% afirmó sentirse ansioso, mientras que el 27% señaló que no sintió ningún síntoma de ansiedad. Se resalta, además, que el 26.8% de las mujeres expresaron que sí notaron la aparición de síntomas relacionados con la ansiedad en comparación de los hombres. En otra investigación, Quispe (2022) evaluó la ansiedad y las técnicas de afrontamiento de 262 adolescentes de Lima, reportando que el 19% tiene niveles mínimos de ansiedad, el 28% leve, el 27% moderado y el 26% grave, siendo el síntoma más prevalente, la sensación de desmayarse en el 62% de la muestra. También se señaló que la estrategia más común para afrontar la ansiedad fue el consumo de alcohol en el 89% de los casos.

Por el contrario, en Colombia, García y Trujillo (2022) reportaron que fueron los varones quienes obtuvieron medidas más elevadas de ansiedad que las mujeres, con diferencias estadísticamente significativas; así como los estudiantes de mayor edad puntuaron más alto que los de menor edad. En México, López et al. (2021) se evaluó a 874 menores de 17 años, reportándose un mayor riesgo de padecer ansiedad en las mujeres. Otros factores de riesgo fueron el haber tenido contacto con pacientes con Covid-19, tener diagnóstico psiquiátrico previo y el no realizar ninguna actividad física.

Estos resultados, reafirman lo planteado previamente, al señalar que los niveles de ansiedad entre la población adolescente han aumentado, pero también nos permitieron establecer algunas tendencias que serán discutidas en el siguiente apartado.

Discusión

Lo que se buscó en esta investigación teórica fue indagar las consecuencias psicológicas que trajo consigo la pandemia de Covid-19 en cuanto a la ansiedad que registran los adolescentes de Latinoamérica, para lo cual se seleccionaron 24 documentos entre artículos y tesis que abordaron esta temática, según los criterios de inclusión planteados. Los resultados encontrados nos sugieren que efectivamente, los niveles de ansiedad en los adolescentes se han incrementado si tomamos en cuenta estudios previos a la pandemia que reportaron los niveles de ansiedad de la población adolescente en Latinoamérica (Carbajal, & Castilla, 2018;

Dominguez et al., 2013; Dominguez et al., 2016; Orozco, & Vargas, 2012). Asimismo, uno de los factores más determinantes que se asocian con este incremento de la ansiedad han sido el miedo al contagio y el aislamiento social producto de las medidas de confinamiento para prevenir la expansión de la epidemia (Watanabe, 2020).

Por otro lado, entre los instrumentos utilizados para evaluar la ansiedad se ha considerado el Inventario de Ansiedad Estado Rasgo de Spielberger, el Inventario de Ansiedad de Beck, la Escala de Ansiedad por Coronavirus, entre otras. Asimismo, las variables con las que más se ha asociado la ansiedad ha sido la depresión (Díaz del Olmo et al., 2020) y las estrategias de afrontamiento (Quispe, 2022), aunque también se han reportado los síntomas más frecuentes en varias investigaciones (García, & Trujillo, 2022).

Otra tendencia en la gran mayoría de las investigaciones analizadas, fue que los niveles de ansiedad han sido predominantemente mayores en las adolescentes mujeres en comparación con los varones evaluados, salvo el estudio de García y Trujillo (2022) que como se ha señalado, reportó lo opuesto. Pero esta tendencia en función del sexo, no es nueva, pues las investigaciones previas a la pandemia, también señalaban que las mujeres presentan niveles de ansiedad superiores a los varones (Carbajal, & Castilla, 2018). Otro dato interesante es que la mayoría de las investigaciones que han abordado la ansiedad en los adolescentes durante la pandemia han provenido de tesis en el

caso de las muestras de Perú, mientras que en otros países de Latinoamérica como Ecuador, Colombia, México, etc.; lo más común fueron los artículos de investigación publicados en revistas científicas.

En ese sentido, el estudio de Díaz del Olmo et al. (2020) y de Nájuez et al. (2021), han sido la excepción a esta tendencia. Por otro lado, algunos estudios similares al presente, es decir, con una metodología teórica han reportado resultados similares, tanto en el Perú (Ayala, 2021) como en Ecuador (Jaramillo et al., 2022); en los que se han ubicado aproximadamente 30 estudios que tomaron muestras de niños y adolescentes de Latinoamérica en los que se ha medido la ansiedad durante la pandemia.

Puede colegirse por los resultados reportados que la ansiedad presenciada en los adolescentes durante la pandemia se ha originado como respuesta ante un suceso amenazante al ser el Covid-19 una nueva enfermedad, lo que ha ocasionado incertidumbre y desequilibrio emocional, sumado al acatamiento de las diversas normas que se establecieron para controlar el avance de la enfermedad (Reyes et al., 2021). En tal sentido, debido a los resultados obtenidos sería oportuno que a los adolescentes se les proporcione psicoeducación sobre la problemática de la ansiedad brindando información sobre los riesgos a los que puede conllevar. Además, sería recomendable y de mucha ayuda que las instituciones tanto públicas como privadas, realicen

tamizajes de ansiedad entre los estudiantes, con el fin de lograr identificar los niveles de ansiedad y en el caso sean elevados, abordarlos con inmediatez, para así evitar complicaciones y cuadros severos de ansiedad, contribuyendo de esta manera con el bienestar emocional de los adolescentes.

En conclusión, el presente estudio permite afirmar que la pandemia trajo consigo consecuencias en los adolescentes como es el aumento significativo en los niveles de ansiedad, puesto que se encontró que los niveles de ansiedad reportados se ubicaban preferentemente entre moderado y severo, y que los adolescentes más afectados pertenecen al sexo femenino. Es decir, las adolescentes mujeres tienden a manifestar problemas internos como es el caso de la ansiedad, ocasionando malestar subjetivo. Además, la prevalencia de los principales trastornos mentales más persistentes en los adolescentes es la ansiedad (Ministerio de Salud, 2018). Por lo tanto, es prioritario identificar a las personas que se encuentran expuestas a esta problemática para poder intervenir de manera planificada.

Financiamiento

La presente investigación fue autofinanciada.

Conflictos de interés

Las autoras declaran que no tienen conflictos de interés.

Referencias

- Alcántara, A. (2021). *Incremento de desórdenes mentales como consecuencia del aislamiento social producto de las normas sanitarias Covid-19 en los jóvenes de 5to de secundaria de un colegio privado*. (Tesis de bachillerato). Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.
- Apaza, P., & Suarez, R. A. (2021). *Ansiedad y resiliencia en medio de la pandemia-COVID 19, en una institución educativa secundaria, Apurímac*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú.
- Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). *Manual Diagnóstico estadístico de trastornos mentales DSM-5*. APA.
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Ayala, J. B. (2021). *Factores predisponentes de la ansiedad por consecuencia de la pandemia en los adolescentes*. (Tesis de pregrado). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú.
- Catagua, G. D., & Escobar, G. R. (2021). Ansiedad en adolescentes durante el confinamiento (Covid 19). *Polo del Conocimiento*, 6(3), 2094-2110. <https://doi.org/10.23857/pc.v6i3.2494>
- Carbajal, C., & Castilla, H. (2018). Ansiedad manifiesta en escolares peruanos: Un estudio comparativo de acuerdo al sexo y edad. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 8(1), 69-81.
- Chávez, G., Santa-Cruz, H., Vásquez-Olcese, C., & Molina-Alvarado, J. (2021). Afrontamiento de la incertidumbre en jóvenes imposibilitados de regresar del extranjero por pandemia de COVID-19. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 11(1), 169-187. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v11i1.1366>
- Chen, X., Qi, H., Liu, R., Feng, Y., Li, W., Xiang, M., Cheung, T., Jackson, T., Wang, G., & Xiang, T. T. (2021). Depression, anxiety and associated factors among Chinese adolescents during the COVID-19 outbreak: a comparison of two cross-sectional studies. *Translational Psychiatry*, 11(1). <https://doi.org/10.1038/s4139802101271-4>

- Cursirramos, Y., Arias, W. L., & Jiménez, N. A. (2020). Capacidad emprendedora y estrés en trabajadores de instituciones privadas de Arequipa durante la pandemia del COVID-19. *Illustra*, 11, 81-97. <https://doi.org/10.36901/illustra.viii.1309>
- Díaz del Olmo, F., Muñoz, A., Arias, W., & Rivera, R. (2020). Estrés, ansiedad y depresión en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Lima durante pandemia por COVID-19. *Educations Momentum*, 6, 43-60.
- Dominguez, S., Bonifacio, M., & Caro, A. (2016). Prevalencia de ansiedad ante exámenes en una muestra de estudiantes universitarios de Lima metropolitana. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 6(2), 47-56.
- Dominguez, S. A., Villegas, G., Cabezas, M., Aravena, S., & De la Cruz, M. (2013). Autoeficacia académica y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de psicología de una universidad privada. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 3, 13-23.
- García, M., & Trujillo, A. (2022). Niveles de ansiedad durante el confinamiento obligatorio por Covid-19, en estudiantes de una Universidad Estatal del Caribe colombiano. *Psicogente*, 25(47), 1-22. <https://doi.org/10.17081/psico.25.47.4421>
- Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D., Aponte-Mayor, G., & Betancourt-Buitrago, L. A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *DYNA*, 81(184), 158-163.
- Jaramillo, W., Estrella, B., & Viteri, L. (2022). Ansiedad en niños y adolescentes durante el confinamiento en pandemia por Covid-19. *The Ecuador Journal of Medicine*, 5(1), 11-21. <https://doi.org/10.46721/tejom-vol5iss1-2022-11-21>
- López, M. I., Núñez, J., Vázquez, P., Guillén, E. A., & Bracho, E. (2021). Ansiedad en niños y adolescentes debido a la cuarentena por COVID-19. Una encuesta en línea. *Acta Médica Grupo Ángeles*, 19(4), 519-523. <https://doi.org/10.35366/102539>
- Mejía-Zambrano, H., & Ramos-Calsín, L. (2022). Prevalencia de los principales trastornos mentales durante la pandemia por COVID-19. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 85(1), 72-82. <https://doi.org/10.20453/rnp.v85i1.4157>
- Ministerio de Salud (2018). *Lineamientos de Política Sectorial en Salud Mental – Perú 2018*. MINSA.

- Montero, I., & León, O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 503-508.
- Ñañez, M. V., Lucas, G. R., Gómez, R. L., & Sánchez, R. G. (2021). El Covid-19 en la salud mental de los adolescentes en Lima Sur, Perú. *Horizonte de la Ciencia*, 12(22), 219-231. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.22.1081>
- Orozco, W., & Vargas, M. (2012). Trastornos de ansiedad: Revisión dirigida para atención primaria. *Revista Médica de Costa Rica y Centroamérica*, 69(604), 497- 507.
- Peréz, M., Fernández, H., Enríquez, C. B., López, G., Ortiz, I., & Gómez, T. J. (2021). Estrés, ansiedad, depresión y apoyo familiar en universitarios mexicanos durante la pandemia de COVID-19. *Salud Uninorte*, 37(3), 533-568. <https://doi.org/10.14482/sun.37.3.616.98>
- Quispe, A. (2022). *Nivel de ansiedad y estrategias de afrontamiento en adolescentes de una institución educativa, durante la pandemia por COVID-19, Lima. 2022.* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Reyes, G., Arce, R., Cruz, A., & Portilla, N. (2021). Salud mental, bienestar psicológico y estrés en personal de salud en el contexto de la COVID - 19. *Revista de Psicología (Universidad Católica San Pablo)*, 11(1), 189-205.
- Ticona, M., Zela, N. O., & Vásquez, L. (2021). Ansiedad y estrés en la educación virtual en el periodo de emergencia sanitaria por el COVID-19. *Revista Científica de Sistemas e Informática*, 1(2), 27-37. <https://doi.org/10.51252/rcsi.vii2.161>
- Villanueva, L. E., & Ugarte, A. R. (2017). Niveles de ansiedad y calidad de vida en estudiantes de una universidad privada de Arequipa. *Avances en Psicología*, 25(2), 153-169.
- Watanabe, E. (2020). *Ansiedad por Covid-19 en adolescentes de quinto de secundaria de una institución educativa de Paijan.* (Tesis de pregrado). Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

Recibido: 31 de julio de 2023

Revisado: 12 de octubre de 2023

Aceptado: 27 de noviembre de 2023