



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución 4.0 Internacional (BY-NC-ND)

VIOLENCIA DE GÉNERO, MARCO DE REFERENCIAS PARA UNA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ACTIVA

GENDER VIOLENCE, REFERENCE FRAMEWORK
FOR ACTIVE PREVENTION AND INTERVENTION

Israel Elías Funes Huizacayna

Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú



del Pino M. J. (Dir.) y Torres, K. (Ed.). (2017).
*Violencia de género y cooperación universitaria
al desarrollo.*

Barcelona: Anthropos.

ISBN 978-84-16421-59-6, págs. 127.

El libro *Violencia de género y cooperación universitaria al desarrollo*, es una compilación dirigida por María José del Pino Espejo, quien posee un doctorado en Sociología y trabaja como docente en la Universidad de Pablo de Olavide (Sevilla). Su libro brinda un interesante marco de introducción al complejo proceso de sensibilización y formación de estudiantes universitarios frente a los temas de violencia de género y cooperación al desarrollo, presentando diversos artículos que funcionan como fases metodológicas, las cuales, desarrolladas

en diferentes espacios geográficos, contribuyen al entendimiento general de ésta problemática tan arraigada por los prejuicios sociales y la aún débil oposición que muestran las víctimas.

De forma general, el libro posee el objetivo central de generar una gama de propuestas que contribuyan al desarrollo de voluntariado como una figura dispuesta a la acción de sensibilizar, orientar y formar proyectos y propuestas sustentables para reducir la violencia de género.

El primer capítulo titulado «Comunidad universitaria, cooperación al desarrollo y violencia de género» resalta la importancia de la sensibilización y la formación de la comunidad universitaria en materia de violencia de género y cooperación institucional, donde se destaca la importancia de la participación activa de equipos de trabajos claramente constituidos que puedan intervenir desde los escenarios de violencia en la creación de instrumentos, difusión de resultados y transferencia de los mismos a través de conferencias, seminarios y trabajos de fin de grado.

En el segundo capítulo titulado «La trata de seres humanos como una forma de violencia» los autores describen de forma sencilla y sensible las penosas situaciones por la que distintas mujeres subsaharianas pasan cuando son trasladadas desde su ciudad de origen en una migración obligada hasta España, atravesando previamente Marruecos. Fruto de este viaje se dan a conocer las circunstancias bajo las cuales sufren de hambre, miserias, maltrato y distintos tipos de violaciones a las que son sometidas. Se remarca la idiosincrasia y la ignorancia propia de estas personas como un reforzador por la cual aceptan este tipo de trato. Se mencionan también importantes elementos que deberían configurarse como ejes de intervención e involucramiento para disminuir esta problemática; elementos resaltantes como metodologías participativas que ayudarían de fondo a conocer cómo se configuran determinadas costumbres sociales de una población femenina dispuesta a abandonar su hogar en busca de un destino desconocido.

El tercer capítulo titulado «La formación especializada en violencia de género y cooperación universitaria al desarrollo» inicia con una relatoría de procesos y proyectos de investigación aplicada en distintas universidades españolas que promueven de forma activa a disminuir la violencia de género, basándose en diferentes estrategias como procesos de sensibilización social, desarrollo de cursos, ponencias y congresos enfocados en evidenciar y tratar la problemática. Parte de aquellos esfuerzos se reflejan en los proyectos de sensibilización para formar voluntarios para la asistencia de víctimas de violencia de género que tomen en cuenta la importancia de intervención para la cooperación interdisciplinaria y desarrollo comunitario.

En el cuarto capítulo se analiza la forma como se concreta la violencia de género sobre las mujeres, en sus distintas variantes: física, psicológica y económica; denotando un interés en explicar las razones por las cuales las mujeres víctimas de maltrato aceptan tales situaciones como algo soportable. Posteriormente se trata el tema sobre cómo actualmente se legisla y evoluciona las normativas que tratan el tema de la violencia de género, resaltando la ley de prevención, sanción y erradicación de la violencia de género, instando sus diferentes principios rectores: igualdad, intervención inmediata, diligencia, sencillez y proporcionalidad. Así mismo se definen los distintos enfoques sobre los que opera la violencia de género, para finalmente describir los procesos asociados a las denuncias pertinentes por este tipo de afectaciones.

En el quinto capítulo se resume las experiencias desarrolladas durante la estancia de distintos investigadores en el Perú al desarrollar un proyecto de intervención para la sensibilización y fortalecimiento de mujeres víctimas de violencia de género. De forma general se trata de establecer un paralelismo de intervención partiendo desde el modelo rector utilizado en Andalucía para poder actuar de una forma mucho más estructurada. Según este propósito se establecen cinco etapas: un proceso comparativo previo de las distintas realidades peruanas y españolas, el desarrollo de material teórico-didáctico dirigido al personal especializado en la intervención directa, el desarrollo de jornadas formativas en los mismos Centros de Intervención de Violencia de Género para compartir experiencias de abordaje, el desarrollo de distintos flujogramas que integren la forma de actuar ante estos episodios, con jornadas formativas y de intercambio de experiencias con estrategias de descentralización, en ciudades como Arequipa, Ayacucho, Moyobamba y Piura. Finalmente el capítulo define bajo una serie de pasos específicos la realidad de las atenciones de los casos de violencia de género cuando son atendidos por los CEMs.

En el sexto capítulo se analiza la violencia de género en las poblaciones jóvenes de adolescentes en España, donde aparentemente las relaciones de igualdad de género se desarrollan y se mantienen presentes desde hace décadas, sin embargo el posicionamiento de las mujeres en diferentes ámbitos laborales y su mayor libertad de actuación en sistemas sociales no

determina que las medidas de violencia de género disminuyan, ya que las denuncias ante hostilidad psicológica, física, sexual y económica se mantienen y hasta se incrementan. Estas medidas para los autores se representan de forma difusa ya existe una dificultad restrictiva en poder cuantificar los eventos que se enmarcan dentro de este tipo de violencia, ya que muchas de las adolescentes evitan las denuncias por considerarlas mínimas, insignificantes y las justifican de alguna forma. El capítulo finaliza con datos descriptivos que expresan una alta tasa de violencia de género que se incrementa cada año, la cual se centra en las franjas extremas de las edades de las mujeres (mujeres jóvenes y mujeres mayores).

En el capítulo siete se presenta un manual de voluntariado internacional para la lucha activa contra la violencia de género desarrollado durante el año 2002 por la asociación «Madre Coraje» denominación que surge de la ejemplar lucha de madre desarrollada por María Elena Moyano durante la opresión terrorista de Sendero Luminoso en el Perú, estableciéndose como puntos estratégicos de intervención la igualdad, la solidaridad y la gratuidad. Adicionalmente el capítulo busca definir los procesos de captación, formación y seguimiento de personas que serán formadas como voluntarias internacionales, se resaltan los compromisos asumidos, la formación específica y las fases de itinerario.

El capítulo ocho nos presenta el análisis de la interseccionalidad definida en la Conferencia Mundial contra

el Racismo en Sudáfrica, la cual es tomada como el incremento de la desigualdad con mayores repercusiones para las mujeres cuando se dan situaciones de racismo, xenofobia, desigualdad social y discapacidad. Posteriormente se analiza en papel del empoderamiento femenino como una participación de las mujeres en la toma de decisiones y el acceso al poder, resaltando la importancia de este proceso ya que permite disminuir la percepción de desigualdad.

En el noveno capítulo los autores se enfocan en la presentación de la investigación acción participativa, como una forma de intervención activa en la emergencia de personas que posean capacidades y habilidades para integrar diferentes aportes teórico-científicos, que permitan el desarrollo de planteamientos constructivos para la mejora de la acción social en la prevención de la violencia de género, contribuyendo a la génesis de conocimiento útil de las sociedades. Se resalta la complejidad en la que se enmarca este tipo de

metodología y los retrasos prolongados de sus resultados, pero que de alguna forma logra vincular el saber popular con las particularidades académicas.

En el décimo capítulo se analiza la aplicación de la metodología de acción participativa al trabajar con diferentes comunidades marginadas del Estado de Morelos (en México). Se resaltan aspectos esenciales de la misma: como la elaboración de protocolos de investigación, el diagnóstico social con inmersión participativa de la comunidad y la detección de necesidades de atención e intervención. Se examina el trabajo activo y continuo de redes de comunidades, así como el intercambio positivo de experiencias y conocimientos enriquecedores para impulsar el carácter preventivo de violencia y formativo de valores.