

COLABORARON EN ESTE NÚMERO

Walter L. ARIAS GALLEGOS es doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Es magíster en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo (Lambayeque) y psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). Actualmente es docente en la Escuela Profesional de Psicología y docente investigador de la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Sus investigaciones abordan los temas de riesgo psicosocial en la escuela, estilos de aprendizaje, educación superior y las TIC en educación.

Renzo RIVERA es psicólogo por la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa). En la actualidad es docente en la Universidad Católica San Pablo (Arequipa). Sus investigaciones abordan los temas de psicometría, violencia, familia y salud pública.

Roberto BARRIENTOS es máster en Procesos de Evaluación y Autoanálisis Institucional por la Universidad de Florencia (Italia) y licenciado en Educación Secundaria por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Ha trabajado como asesor pedagógico para la Dirección General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación del Perú. Sus investigaciones abordan cambio el educativo, la eficacia y cambio de sistemas educativos, el liderazgo, redes educativas, aprendizaje profundo, participación de la familia y comunidad. En la actualidad es coordinador general del proyecto Comunidades de Aprendizaje y docente de la cátedra de Gestión de Recursos Humanos y Liderazgo en la Maestría en Gestión Educativa de la Universidad Marcelino Champagnat (Lima).

Carola YAMANJA es licenciada en Educación Secundaria en Filosofía y Ciencias Sociales por la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima). Así mismo, cuenta con estudios culminados de maestría en Gestión Educativa por la Universidad Marcelino Champagnat (Lima) y con un diplomado en Gestión Educativa y Liderazgo Pedagógico por el Programa Cidel-ISL. Ha sido coordinadora de monitoreo y evaluación del proyecto Comunidades de Aprendizaje en la Universidad Marcelino Champagnat. Actualmente es Coordinadora de Políticas de Reconocimiento Docente e Innovación Educativa en el Ministerio de Educación del Perú, así como coordinadora de Capacitación Docente en el Centro de Liderazgo Pedagógico Santa María de los Andes, coordinadora de Capacitación en la Asociación Cruz Blanca (Huaraz) y coordinadora del programa PEAD del colegio La Unión (Lima).

Dan OMURA es licenciado en Biología por la Universidad Mayor de San Marcos (Lima). Cuenta con estudios culminados de maestría en Gestión Educativa por la Universidad Marcelino Champagnat. Cuenta con una especialización en Gestión Educativa y Liderazgo Pedagógico por el programa CIDEL-ISL. En la actualidad es subdirector académico del colegio La Unión (Lima). Sus investigaciones abordan los temas de convivencia democrática, evaluación y currículo.

Sergio DOMINGUEZ-LARA es psicólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Es magíster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima) y licenciado en Psicología por la misma casa de estudios. En la actualidad es docente en la Universidad de San Martín de Porres (Lima). Sus investigaciones abordan los temas de metodología de la investigación, psicometría y evaluación psicológica.

Ignasi DE-BOFARULL es doctor en Humanidades por la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), en España, y licenciado en Geografía e Historia por la Universitat Autònoma de Barcelona (España). En la actualidad se desempeña como docente en la UIC. Sus investigaciones abordan los temas de alfabetización digital y educación del carácter. Ha publicado los libros *Enganchados a las pantallas* (2002) y *Ocio y tiempo libre: un reto para la familia* (2005).

Anna CARBALLO-MARQUEZ es doctora en Neurociencias por la Universitat Autònoma de Barcelona (España), y licenciada en Psicología por la misma universidad. Actualmente se desempeña como docente en la misma casa de estudios, así como en la Universitat Oberta de Catalunya (España) y en la Universidad de La Sabana (Colombia). Sus líneas de investigación comprenden las neurociencias y la educación.

Maria-Rosa BUXARRAIS es doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona (España), así como licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, y licenciada en Psicología por la misma casa de estudios. En la actualidad se desempeña como docente en dicha universidad. Sus investigaciones abordan temas de educación moral y educación en valores.